

Nagydobszai Általános Iskola

MUNKATERV 2025/2026. TANÉV

Készítette: Miskei Klára
intézményvezető

Nagydobsza, 2025.09.18.

Tartalom

Helyzetelemzés	4
Személyi feltételek.....	4
Tárgyi feltételek	7
Tanulói adatok (2025. 09.01.).....	8
<i>Létszámadatok</i>	<i>8</i>
Bejáró tanulók kimutatása településenként:.....	8
<i>Nyár közben lezajlott tanulói létszámváltozások:</i>	<i>9</i>
<i>Napközis csoportok (délután négyig való benntartózkodás):</i>	<i>10</i>
<i>Szakkörök/csoportok:</i>	<i>10</i>
A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában	10
A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:	13
Tehetséggondozás és felzárkóztatás	14
Pályaválasztás, továbbtanulás	15
Testnevelés és sport.....	15
Mérés, értékelés, vizsgáztatás	16
A Komplex intézményfejlesztési, intézkedési és cselekvési tervben (ha van) a tanévre meghatározott feladatok/programok rövid leírása	16
Pályázatok.....	17
<i>Folyamatban lévő pályázatok:</i>	<i>17</i>
<i>A tanév során várhatóan beadásra kerülő pályázatok: Útravaló, Határtalanul, Tesco, Erzsébet-táborok.....</i>	<i>17</i>
A 2025/2026. tanév rendje.....	17
• Tanítás nélküli munkanapok (6 nap) felhasználása (pontos időpont megadásával):.....	17
• Munkarendváltozások:	18
Ünnepélyek, megemlékezések	18
Eseménynaptár/Programterv	18
Tankerületi kiemelt programok:	21
Drogprevenciós tevékenység tervezete.....	21
Versenynaptár- Tanulmányi versenyek	22
Versenynaptár- Sportversenyek	22
Az iskola kiemelt ünnepei, évfordulói, eseményei, amelyeknek a finanszírozását a szakmai kereten felül szeretné megvalósítani.....	23
Záradék	23

MELLÉKLETEK:	25
Fogadóórák 2025/26 I. félév	25
Ellenőrzési terv	25
MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVE	27
ISK Szakmai programja	34
DÖK MUNKATERVE	36
Ökoiskola munkaterv 2025-2026-os tanév	39

***„Ha összejövünk, az a kezdet.
Ha együtt maradunk, az már haladás.
Ha együtt dolgozunk, az a siker.”
Henry Ford***

Bevezetés

- A munkaterv elkészítésénél a következő dokumentumokat vettük figyelembe:
- Nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről,
- *Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet,*
- Nagydobszai Általános Iskola dokumentumai (SZMSZ, PP, Házi rend), nevelőtestület, munkaközösségek, a DÖK, a Szülői Munkaközösség javaslatai
- Vezetői pályázat
- Előző évi mérési eredmények, tapasztalatok, értékelések
- 2023. évi LII. törvény A pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023.(VIII.30.)Kormányrendelet
- A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről

Helyzetelemzés

- Az intézmény hivatalos neve: Nagydobszai Általános Iskola (2023.09.01-től)
- Az intézmény székhelye: 7985 Nagydobsza, hunyadi János utca 1.

Személyi feltételek

A tantestület létszáma:13 fő

Intézményvezető: Miskei Klára

Igazgatóhelyettes: Litkei Csaba

Pedagógusok száma	Pedagógus munkát közvetlenül segítők száma	Technikai dolgozók száma
13	2	3

Tantestület, alkalmazotti közösség összetétele (név szerint, ki mit tanít, ki milyen feladatot lát el):

Tanítók

- ***Keller Anita***
- ***Domján Szilvia***
- ***Pénzárné Gali Szilvia***
- ***Márkusné Farkas Mária***
- ***Gere Jánosné***
- ***Aracs Katalin***
- ***Sztojtkó Andrea***

Tanárok:

- ***Litkei Csaba*** ***testnevelés- földrajz***
- ***Litkeiné Klonfár Ilona*** ***magyar nyelv és irodalom, etika, dráma***
- ***Dömötör Judit*** ***történelem, állampolgári ismeretek,***
természettudomány, honismeret
- ***Tratnyek Gabriella*** ***digitális kultúra, technika, angol nyelv***
- ***Bogdán Julianna*** ***népismeret***
- ***Miskei Klára*** ***magyar nyelv és irodalom,***

- ***Áttanítások:***

Az intézményből áttanít

- ***Tratnyek Gabriella*** ***digitális kultúra*** ***Hobol (megbízásival)***
- ***Az intézménybe óraadó megbízásival:***
- ***Molnár-Kretek Livia*** ***angol 7-8.***
- ***Tomsics István*** ***sportkör-birkózás***

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott pedagógusok:

- ***Szalai Bálint*** ***rajz***
- ***Nemes Gábor(átmenetileg)*** ***testnevelés***

Utazó szakemberek:

- ***logopédus*** ***heti 2 óra***
- ***pszichológus*** ***heti 0,5 nap***
- ***utazó gyógypedagógus*** ***heti 4 óra***
- ***szomatopedagógus*** ***heti 2 óra***

NOKS dolgozók:

- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő iskolatitkár

Technikai dolgozók:

- *Takarító:* 2 fő
- *Fűtő-karbantartó:* 1 fő
- *Közfoglalkoztatott:* 1 fő (központi keretből)
- *Portás (nyugdíj miatt pályázati kiírás alatt)*

Osztályfőnökök:

- *Keller Anita*
- *Domján Szilvia*
- *Pénzárné Gali Szilvia*
- *Márkusné Farkas Mária*
- *Tratnyek Gabriella*
- *Aracs Katalin*
- *Dömötör Judit*
- *Litkei Csaba*

Munkaközösség vezetők

- Dömötör Judit – **reál munkaközösség**
- Aracs Katalin – **humán munkaközösség**

Egyéb megbízatások:

- **Diákönkormányzatot segítő pedagógus:** Gere Jánosné
- **ISK elnök:** Litkei Csaba
- **Tankönyvfelelős:** Takács Livia
- **Kréta kapcsolattartó:** Miskei Klára
- **Adatvédelmi felelős:** Takács Livia

Szakkörök, művészeti csoportok vezetői:

- **Énekkar:** Aracs Katalin
- **Sportkör:** Tomsics István
- **Csillagász:** Dömötör Judit
- **Népismeret:** Bogdán Julianna
- **Robotika:** Tratnyek Gabriella
- **Művészeti:** Szalai Bálint

A tanév során várhatóan bekövetkező, az alkalmazottak foglalkoztatásával kapcsolatos változások:

Nyugdíjba vonulók: -

A tanév során jubileumi jutalomra jogosultak: 1 fő

Pedagógusminősítések: 2 fő

A tanév során megvalósuló továbbképzések:

Továbbképzési terv tervezett megvalósulása a 2025/2026-es tanévben:

Továbbképzés megnevezése	Hány órás képzés	A képzésen résztvevő tervezett létszám	A képzés várható költsége
Pedagógusok felkészítése az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben szakértői feladatok ellátására – blended képzés	60	1	0
Pedagógusok felkészítése a pedagógusminősítési szakértői feladatok ellátására – blended képzés	60	1	0
Művészeti nevelés alsó tagozaton	30	2	0
Alapműveleti képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a darts matek segítségével	30	1	0
LEGO eszközökkel támogatott konstruktív pedagógiai módszerek a matematikaoktatásban (blended képzés)	30	1	0
A közlekedési ismeretek oktatására felkészítő távoktatásos pedagógus-továbbképzés	30	1	0
Az Alkalmazott Viselkedéselemzés (ABA: Applied Behavior Analysis) eszközei autizmussal és más viselkedésproblémával élő gyermekek fejlesztésének és integrációjának elősegítésére.	30	1	0

Tárgyi feltételek

Nyári munkák/felújítások/karbantartások:

- festések (öltözők, mosdók)
- leázott fal javítása
- parketta javítása, cseréje (tanterem)
- külső bejárat-faljavítás

A tanév során tervezett felújítások, beruházások

Tervezett felújítás, beruházás megnevezése	Tervezett időpont	Tervezett költség
Parkettacsere	szünetek	költségvetésből
Nyílászárók javítása, cseréje	2026 tavasz	költségvetés
Tetőtér felújítása	s.o.s	felmérés alatt

Tanulói adatok (2025. 09.01.)

Létszámadatok

Osztály	létszám	számított létszám	SNI	BTMN	HH	HHH	veszélyeztetett	bejáró	magántanuló
1.	16	20	3	5	7	4	7	15	0
2.	15	20	4	3	1	6	11	9	0
3.	15	16	1	3	5	3	5	12	0
4.	16	17	1	4	3	2	6	9	0
5.	19	23	4	4	5	3	12	16	0
6.	17	18	1	0	7	3	7	13	0
7.	12	14	2	1	2	1	5	9	0
8.	12	18	6	1	2	1	2	8	0
Összesen:	122	146	22	21	32	23	55	91	0

Elsős beiratkozás: 15 fő

Bejáró tanulók kimutatása településenként:

	Kisdobsza	Merenye	Nemeske-Görösgal	Tótszentgyörgy	Kistamási-Pettend	Molvány-Molványhí	Istvándi-Barcs	Szigetvár	Összesen
1. osztály	0	4	2	2	5		2		15
2. osztály	3	2	1		2		1		9
3. osztály	1	2			5	1	3		12
4. osztály	3	1		1	2	1	1		9
5. osztály	3	2		1	5	2	3		16
6. osztály	1	2	2		2	1	4	1	13
7. osztály	2	1	1	1	2		1	1	9
8. osztály	1	2	1		1	1	1	1	8
Összesen	14	16	7	5	24	6	16	3	91

Nyár közben lezajlott tanulói létszámváltozások:

- Az iskolából eltávozott tanulók (2 fő- bentlakásos intézmény, EGYMI, 1 fő költözés, 2 fő egyéb ok)
- Az iskolába beiratkozott tanulók (1 fő költözés)

Hit- és erkölcstan oktatás:

A bevett egyház megnevezése	Évfolyam	Csoport megnevezése	Csoport létszáma
Magyarországi Református Egyház	1-2.	R-hittan1-2	2
Magyarországi Református Egyház	3-4.	R-hittan3-4	4
Magyarországi Református Egyház	5-6.	R-hittan5-6	3
Magyarországi Református Egyház	7-8.	R-hittan7-8	3
Református összesen:	1-8.	3	12
Magyar Katolikus Egyház	1-2.	K-hittan1-2	8
Magyar Katolikus Egyház	3-4.	K-hittan3-4	9
Magyar Katolikus Egyház	5-6.	K-hittan5-6	10
Magyar Katolikus Egyház	7-8.	K-hittan7-8	8
Katolikus összesen:	1-8.	4	35
Magyar Pümkösdí Egyház	1-2.	P-hittan1-2	11
Magyar Pümkösdí Egyház	3-4.	P-hittan3-4	9
Magyar Pümkösdí Egyház	5-6.	P-hittan5-6	8
Magyar Pümkösdí Egyház	7-8.	P-hittan7-8	3
Pümkösdí összesen:	1-8.	4	31
Hitoktatás összesen:	1-8.	11	78

Etika oktatáson résztvevő tanulók száma

Osztály	Létszám
1.	4
2.	6
3.	3
4.	6
5.	9
6.	6
7.	4
8.	6
Összesen:	44

Napközis csoportok (délután négyig való bentartózkodás):

Napközis tanulók létszáma, osztályonként:

	1.o.	2.o.	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.	Össz fő	%
napközis	16	14	15	16	15	14	7	4	101	83
nem itt étkezik, de marad 4-ig							1	1	2	3
menzások					1	2	1	4	8	6
4 óráig a csoportban van	16	14	15	16	16	16	9	9	111	91

Napközisek csoportbeosztása:

Napközis csoport megnevezése	Csoportlétszám
Napközi1.	16
Napközi2.	14
Napközi1-2.	30
Napközi3-4	31
Napközi5-8.	25
Napközi6-7.	25

Szakkörök/csoportok:

Szakkör/csoport megnevezése	Heti óraszám	Tanulói létszám	Pedagógus neve
Robotika	2	16+9	Tratnyek Gabriella
Csillagász	1	15	Dömötör Judit
Népismeret	2	12+13	Bogdán Julianna
Énekar	1	22	Aracs Katalin
ISK-birkózás	2	25	Tomsics István
Művészeti	2	8	Szalai Bálint

A célkitűzések megvalósítását szolgáló tevékenységek az oktató-nevelő munkában

Tervek, feladatok a tanévre:

A munkatervben illetve pedagógiai munkánkban az alábbi területek kapnak hangsúlyt:

- TÉR célok megvalósítása
- kompetenciamérések és egyéb mérések lebonyolítása
- Ökoiskola program megvalósítása
- katasztrófavédelmi (tűzvédelem, munkavédelem, elsősegélynyújtás...) intézkedések tervezése tanulók, pedagógusok és a technikai dolgozók körében

Az intézmény célja a 2025/2026-es tanévben:

Általános célok, feladatok:

- befogadó és gyerekközpontú iskolai környezet biztosítása, környezeti nevelés (Ökoiskolai program is)
- tanulói készségek és képességek fejlesztése az egyéni szükségleteknek megfelelően
- fokozott figyelem a különleges bánásmódot igénylő tanulóira (együttműködés szakszolgálatokkal, EGYMI-vel, stb.)
- a tudást, tanulást értékként elismerő attitűd kialakítása
- az iskola jó hírnevének erősítése
- a megkezdett fejlesztési folyamatok továbbvitele (Intézkedési terv-POK)
- a kollégák szakmai munkájának minél alaposabb megismerése, erősségük feltérképezése-TÉR rendszer, értékelések, fejlesztések
- pozitív szervezeti kultúra, együttműködő tantestület és technikai dolgozók, nyílt kommunikáció (TÉR is)
- innovatív belső tudásmegosztás(TÉR is)
- közvetett és közvetlen partnerek minél szélesebb bevonása az intézmény életébe (TÉR is)
- a közoktatási változások, társadalmi elvárások, környezeti tényezők figyelemmel kísérése-polgármesterekkel, testületekkel kapcsolatépítés, igényfelmérés részben TÉR vezetői vállalás is)
- hagyományápolás, hagyományteremtés (vmi új minden évben)
- pályázati források keresése, pályázás

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok:

- A kompetenciamérés eredményének javítása
- Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása
- Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása
- Alsó-felső tagozatváltás segítése
- Elsős tanulók szocializálásának segítése

Készség- és képességfejlesztés:

- a tanulói készség-és képességfejlesztés folyamatos figyelemmel kísérése helyi és központi mérések elemzésével, vizsgálatával (Int.fejl.)
- tanulók tanulmányi eredményének javítása
- pályaaorientáció, továbbtanulási mutatók figyelemmel kísérése, elemzése (Int,fejl.)
- az intézményi lemorzsolódási mutatók folyamatos vizsgálata, beavatkozás a megelőzés érdekében (Int.fejl.)
- tehetséggondozás, felzárkóztatás

Szocializációs mutatók terén kiemelt feladatok:

- tanulás iránti pozitív attitűd kialakítása-pozitív megerősítés
- tanulói hiányzás mértékének csökkentését az okok gyors feltárásával, beavatkozással, a megfelelő hatóságok időben történő tájékoztatásával
- együttműködés a civil szervezetekkel, önkormányzatokkal, polgármesterekkel kapcsolatépítés

A szervezet stratégiai vezetése:

(intézményi és vezetői ellenőrzés, tanfelügyeleti értékelés, Intézményfejlesztés figyelembevételével)

- erősségeink, értékeink kiemelése- honlap, facebook oldal, csoportok, elismerések, stb.
- érthető és végrehajtható feladatok meghatározása
- a feladatok még hatékonyabb delegálása érdekében továbbra is nagy mértékben kívánok támaszkodni vezetőtársaimra (igh., mk.vezetők)
- belső tudásmegosztás alkalmainak megteremtése (erősségek, gyengeségek, lehetőségek)
- munkatársaim számára olyan továbbképzési, önképzési lehetőségek keresése, melyek saját és az intézményi célok megvalósulását támogatják
- innovatív, fejlesztő célú elképzelések, kezdeményezések befogadása, támogatása
- külső környezeti, társadalmi, gazdasági tényezők nyomon követése (kapcsolat tankerülettel, önkormányzatokkal, civil szervezetekkel), kihívások azonosítása, gyors reagálás, intézkedések megtétele
- együttműködés szülőkkel, kollégákkal, szervezetekkel, iskolákkal, fenntartóval, önkormányzatokkal- ehhez kapcsolódóan rendszeres tájékoztatás

Oktató-nevelő munkánk során az alábbi területekre fordítunk kiemelt figyelmet:

- bukási mutatók értékelése a múlt tanév alapján-intézkedések ebben a tanévben-lemorzsolódás csökkentése
- digitális kompetenciák fejlesztése
- igazolatlan hiányzások számának minimalizálása
- felzárkóztatás
- esélyegyenlőség biztosítása= lehetőségek a tanulók számára
- tehetséggondozás
- hagyományápolás
- az Intézményfejlesztési, intézkedési tervben rögzített feladatok megvalósítása
- mérések zökkenőmentes lebonyolítása
- fenntarthatóság- környezetvédelem
- az iskola nyitottsága érdekében a sokoldalú együttműködés fejlesztése a szülő-pedagógus és a pedagógus-tanuló területeken
- a tanulók magatartásának, kulturáltságának fejlesztése osztályszinten, iskolai szinten
- kulcskompetenciák fejlesztése, kompetenciamérés eredményességének javítása
- a megismert új tanítási módszerek tudatos alkalmazása az önálló ismeretszerzés segítése érdekében
- integrált oktatás (SNI, HHH) fejlesztése
- szülők tájékoztatása

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

- a) A tanórai és tanórán kívüli tevékenységgel kapcsolatos közösségfejlesztés, különös tekintettel az osztályfőnökök pedagógiai tevékenységére.
- b) A diáksporttal kapcsolatos közösségfejlesztő tevékenység.
- c) Az ünnepélyekkel, megemlékezésekkel, az iskolai hagyományok ápolásával kapcsolatos közösségfejlesztő tevékenység.

Legfontosabb célunk olyan valódi közösséget formálni, amely a közös cél érdekében hajlandó közös értékrend elfogadására és az iskola szervezeti keretein belül ennek megfelelően viselkedik, munkálkodik.

A napközis csoportok főbb feladatai:

- Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, szükség szerinti segítségnyújtás a tanulásban.
- Tanulás hatékonyabbá tétele
- Az önálló tanulás idejének helyes beosztása.
- A szabadidő helyes megszervezése, fejlesztő hatású tevékenységek kialakítása.
- Kulturált viselkedés, étkezés, ebéd utáni szabad levegőn tartózkodás, mozgásos tevékenységek biztosítása.
- Személyi higiénia szabályainak betartatása.
- Környezet tisztántartása, otthonossá tétele.
- Fenntarthatóság, környezetvédelem.

A tanév kiemelt iskolai eseménye/programja:-

Helyi tantervben a tanév során bekövetkező változások

- Ökoiskola program beépítése a nevelési-oktatási programba (munkaterv csatolva)
- Magyar nyelven folyó cigány népismeret oktatása tanórán, szakköri keretben
- IPR tevékenység
- Művészeti Iskola tevékenysége: rajz szakkör
- KEVE program
- KAP program elemeinek alkalmazása a lehetőségekhez igazítva
 - *Reggeli ráhangolódás*

A tanítási nap az 1-4. évfolyamon reggeli ráhangolódással kezdődik (hetente 3 alkalommal), a tanulói csoport számára aktuális témával, kérdéssel foglalkozik.

- *DFHT tanítási tanulási stratégia*

A délelőtti kötelező és szabadon tervezhető órák keretében a DFHT tanítási-tanulási stratégia alkalmazása a tanítási órák 1-10%-ában (differenciált egyéni munka, rétegmunka, pármunka, kooperatív módszerek, csoportmunka, drámajáték és projektmunka).

Délutáni alprogrami foglalkozások

Heti egy-egy órában a délutáni alprogrami foglalkozások (Testmozgásalapú alprogram [TA], Művészetalapú alprogram [MA], Digitális alapú alprogram [DA], Életgyakorlat-alapú alprogram [ÉA])

- „Te órád”

Az alprogramok mellett a délutáni időszakban az érdeklődéshez és egyéni igényekhez igazított, ún. „Te órád” foglalkozás heti 1 órában. A „Te órád” a diák által szabadon választható, a tanuló érdeklődéséhez és az iskola lehetőségéhez igazított foglalkozás. (beszélgető óra, játék, egyéni differenciálás, felzárkóztatás, tehetséggondozás, szakkör)

- „Komplex órák”

A tanórák 1-10%-ban a Komplex órák keretében alprogrami tartalmak feldolgozása történik. A „Komplex órák” tekintetében a tantárgyi tartalmakban az alprogrami kapcsolódások jelennek meg, amelyet megerősít a DFHT tanítási-tanulási stratégia. Ezen órák esetében a cél a tantárgyakon átívelő transzverzális készségek fejlesztése.

A pedagógusok a Komplex Alapprogramhoz kapcsolódó saját dokumentumokat készítenek valamint kipróbálják az elektronikus dokumentumkezelő és –szolgáltató rendszerben (TUDÁSTÁR) található anyagokat. <https://www.komplexalapprogram.hu/>

Feladat: tantervek, tanmenetek aktualizálása

Felelős: vezetők, munkaközösség-vezetők

Tehetséggondozás és felzárkóztatás

- Tanulmányi versenyek (az esetleges útiköltséget központi keretből megkapjuk)

Térségi magyar anyanyelvi versenyek

Térségi matematika versenyek

Szépkiejtési verseny

Népismereti vetélkedő

Népdaléneklési versenyek

Művészeti fesztiválok

Versmondó versenyek

Szakmaismereti vetélkedők

SNI tanulók versenyei

Egyéb versenyek (meghirdetés, tanulói képesség, érdeklődés függvényében)

Feladat: tanulmányi versenyekre jelentkezés, felkészítés

Felelős: intézményvezető, munkaközösség-vezetők, versenyre felkészítő pedagógus

- Sportversenyek: (amennyiben a tanulószállítást központi vagy más forrásból biztosítani tudjuk)

Birkózás, grundbirkózás

Labdarúgás különböző korcsoportokban

Egyéb versenyek (meghirdetés, tanulói képesség, érdeklődés függvényében)

Feladat: sportversenyekre jelentkezés, felkészítés

Felelős: intézményvezető, testnevelő tanár

- Szakkörök: énekkar, népismeret, sportkör, robotika, művészeti, csillagász,

Felelős: szakkörvezető

- Tehetséggondozás

Feladat: tehetséggondozás, fejlesztés, versenyre felkészítés

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- Alsó tagozat felzárkóztatás (differenciált foglalkozások)

Feladat: tanórai differenciálás

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- Az „Ösztöndíj és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulók számára - Útravaló ösztöndíjprogram”

Feladat: pályáztatás, felkészítés

Felelős: mentortanárok

- Fejlesztő foglalkozás (hab-rehab foglalkozások)

- a nevelési tanácsadó és a szakszolgálat vizsgálata alapján ellátásra szoruló tanulók (SNI)

- BTMN-es tanulók ellátása

Felelős: intézményvezető, gyógypedagógus

- Művészeti Iskola tevékenysége

Feladat: tehetséggondozás, versenyre felkészítés

Felelős: szaktanár

Pályaválasztás, továbbtanulás

- A 8. osztályos tanulók továbbtanulási terve:

A 8. osztály létszáma 12.fő (6 tanuló SNI)

Gimnázium	Szakközépiskola	Szakközépiskola	Szakiskola
1	1	4	6 (SNI tanulók)

Feladat: a 8. évfolyam tanulóinak pályaválasztásának segítése

Felelős: vezető, munkaközösség-vezető, 8. osztály osztályfőnöke

Testnevelés és sport

Minden tanulócsoport számára biztosítjuk a heti 5 testnevelés órát, délutáni sportfoglalkozásokat szervezünk. A kötelező méréseket és a hozzá tartozó dokumentációt elkészítjük.

Biztosítjuk az úszásoktatást az Úszó Nemzet Program keretében 1. és 2. osztályban.

Mérés, értékelés, vizsgáztatás

- Első évfolyamos tanulók felmérése:
2025.okt.10 - dec.5.
- Országos kompetenciamérés
 - A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:
 - a) 4. évfolyam: szövegértés, matematika;
 - b) 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem
 - c) 6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem természettudomány, idegen nyelvi mérés;
 - A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.
 - A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.
 - A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- OKM mérések eredményeit elemző tantestületi értekezlet tervezett időpontja:2025.11.21.
- A tanulók fizikai állóképességének felmérése
Időpont:2026.jan.12-máj.6. közt
- Osztályozó és javítóvizsga időpontja:2026.aug.25.
Felelős: tagintézmény-vezető

Témahetek a tanévben:

- a) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 26.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2–6. között,
- c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20–24. között.

A Komplex intézményfejlesztési, intézkedési és cselekvési tervben (ha van) a tanévre meghatározott feladatok/programok rövid leírása

ÁTFOGÓ CÉL	Sikeres pályaválasztás elősegítése
-------------------	------------------------------------

Pályaválasztási nap szervezése

Széleskörű pályaválasztási tanácsadás

ÁTFOGÓ CÉL	Az iskola menedzszerszmléletének fejlesztése
-------------------	--

Sikereink, eredményeink hatékonyabb kommunikációja

Szülői házzal való együttműködés erősítése

ÁTFOGÓ CÉL	Az intézmény széleskörű partnerkapcsolati rendszerének fenntartása
-------------------	--

Iskolai nyitottság fokozása

ÁTFOGÓ CÉL	A pedagógus módszertani kultúrájának modernizálása
-------------------	--

Pedagógus önéfejlesztése

Pályázatok

Folyamatban lévő pályázatok:

- NTP (elbírálás alatt)
- Határtalanul (elbírálás alatt)
- Hunor program (szakköri keretben megvalósul)

A tanév során várhatóan beadásra kerülő pályázatok: Útravaló, Határtalanul, Tesco, Erzsébet-táborok

A 2025/2026. tanév rendje

A tanítási napok száma: 181 nap

• Tanítási szünetek:

• őszi szünet:

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

▪ téli szünet:

- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

▪ tavaszi szünet:

- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

• Tanítás nélküli munkanapok (6 nap) felhasználása (pontos időpont megadásával):

- Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2025.10.22.
- DÖK: 2026.05.27.
- Értekezlet: 2026.01.30. Félévi értekezlet

- Értekezlet:2025.11.21. Mérés-értékelés-kompetenciaeredmények
- Tanári tréning, értekezlet: 2026.06.19.
- Pedagógusnap:2026.05.26.

● **Munkarendváltások:**

- 2025. október 18. szombat munkanap, 2025. október 24. péntek pihenőnap
- 2025. december 13. szombat munkanap, 2025. december 24. péntek pihenőnap
- 2026. január 10. szombat munkanap, 2026. január 2. péntek pihenőnap

Ünnepélyek, megemlékezések

- 2025. szeptember 1. Tanévnyitó
- 2025. október 22. Magyar Köztársaság kikiáltásának ünnepe
- 2025. december 19. Karácsony
- 2026. március 13. Március 15. Nemzeti ünnep
- 2026. június 20. Tanévzáró és Ballagás

Eseménynaptár/Programterv

Időpont	Esemény-Rendezvény	Felelős	Finanszírozási igény rövid ismertetése, szakmai keret felhasználásával
2025.09.01.	Tanévnyitó – iskolaszintű	osztályfőnökök Miskei Klára	
2025.09.01.	Tanévkezdő projektnap- osztályszintű	osztályfőnökök	
2025.09.5-6.	Táncosaink fellépése Zrínyi napokon	Miskei Klára	
2025.09.15-20.	Biztonság hete	Tratnyek Gabriella	
2025.09.3.h ete	Szülői értekezletek	osztályfőnökök	
2025.09.26.	Diáksport Nap	Litkei Csaba	
2025.09.26.	Sport és olvasás népszerűsítése – rendhagyó előadás diákoknak”	Litkei Csaba Miskei Klára	
2025.09.30.	Magyar Népmese Napja	Sztojko Andrea	

2025.10.06.	Aradi Vértanúk napja – osztályszintű	osztályfőnökök	
2025.10.15.	Pályaválasztási kiállítás-Pécs	Dömötör Judit Litkei Csaba	
2025.10.17.	Gyerekek az Operaházban (NMI)	Aracs Katalin	
2025.10.18.	Multikulturális nap és vetélkedő-Sásd	Bogdán Julianna	
2025.10.22.	Magyar Köztársaság kikiáltásának ünnepe – Iskolaszintű ünnepség	Aracs Katalin Dömötör Judit	
2025.10.22.	Pályaorientációs projektnap	Aracs Katalin Dömötör Judit	
2025.10.27.	Hunor program- Budapesten	Dömötör Judit	önköltséggel
2025.11.11.	„Tökös- Márton nap”, felvonulás, vacsora	Tratnyek Gabriella	
2025.11.	Etesd az Eszed-egészségnap	Bogdán Julianna Gere Jánosné	
2025.11.12.	Klebelsberg Kunó Emlékverseny	Domján Szilvia	
2025.11.19.	Rendhagyó énekóra (NMI)	Aracs Katalin	
2025.11.21.	Alapítványi bál	Alapítvány kuratóriuma	
2025.12. 05.	Teleputtony projekt (Óvoda és 1. osztály közös programja)	Keller Anita	kézműves tevékenység (10 000 Ft)
2025. 12.13.	Karácsonyváró projekt, karácsonyi vásár	Sztojko AnTratnyek Gabriella Pénzárné Gali Szilvia	kézműves tevékenység (10000 Ft)
2025.12.14.	Advent a faluban-adventi hangverseny	Aracs Katalin	
2025.12.16.	Duna Táncegyüttes fellépése (NMI)	Aracs Katalin, Miskei Klára	
2026.01.23.	Magyar Kultúra Napja	osztályfőnökök	
2026.02.13.	Farsang projekt – iskolaszintű	DÖK és Szülői Munkaközösség, Domján Szilvia	jutalmazás (10 000 Ft)
2026.02.	Egészség hét 2. osztály	Domján Szilvia	alapanyag: 5000 Ft
2026.03.02-06.	Pénz hét	Aracs Katalin	

2026.03.13.	Március 15. Nemzeti ünnep-iskolaszintű-települési	Aracs Katalin Márkusné Farkas Mária	
2026.03.16-20.	Happy hét	Öko munkacsoport	
2026. 03. 23. és 2026. 05. 29.	Kompetenciamérések	Miskei Klára	
2026.04.01.	Húsvétváró projekt – osztályszintű	Osztályfőnökök és Szülői Munkaközösség	
2026.04.11.	Költészet napja	magyart tanítók	
2026.04.17.	Korszakokon átívelő.....	Domján Szilvia, Dömötör Judit	
2026.04.20-24.közt	Fenntarthatósági témahét	Keller Anita	projektekhez anyagköltség (10 000 Ft)
2026.04.20-24.	Határtalanul (ha nyer a pályázat)	Dömötör Judit Miskei Klára	
2026.05.	Anyák napja	osztályfőnökök	
2026.05.	Spacebuzz program	Dömötör Judit	
2026.05.26.	Pedagógusnap	Miskei Klára Tantestület	
2026.05.27.	Ács – olimpia- Kihívás napjával egybekötve	Ács János Alapítvány kuratóriumi tagok, DÖK	jutalmazás, anyagköltség (10 000 Ft)
2026.06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja	Aracs Katalin Dömötör Judit	
2026.06.08-12.	Óvoda- iskola átmenet projekt	óvoda, 1.oszt.oszt.f.	(anyagköltség. 5000 Ft)
2026.06. 08-16.közt	Osztálykirándulások-osztályszintű	osztályfőnökök	
2026.06.20.	Ballagás, tanévzáró- iskolaszintű	Dömötör Judit Litkei Csaba, Miskei Klára	

2026.06.22- 2026.08.31. időszakban	Táboroztatás		pályázati pénzből, támogatásból, önköltséggel
--	--------------	--	---

Tankerületi kiemelt programok:

- Szigetvári Tankerületi Központ Szakmai Napja (Szentlőrinc)
- Vajszlói Pedagógiai Nap
- Multikulturális Nap (Sásd)
- Klebelsberg Kunó emléknapi (Hobol)

A programok megvalósítása módosulhat az aktuális pénzügyi helyzet, engedélyeztetések függvényében.

A térségi versenyekről, annak időpontjáról nincs pontos információnk. Ezeken hagyományosan részt veszünk.

- Egyéb tervezett programok:
 - Színházlátogatás:
 - NEP és LEP programok
 - Osztálykirándulások
 - Nemzeti Művelődési Intézet és Önkormányzat szervezésében megvalósuló programok

Drogprevenciós tevékenység tervezete.

Program, esemény, rendezvény tervezett időpontja	Esemény /program	Felelős(ök)	Finanszírozási igény rövid ismertetése, szakmai keret felhasználásával
Negyedévente	Filmvetítés	felsős osztályfőnökök	
Alkalomszerűen	Iskolarendőr látogatása	Miskei Klára	
Negyedévente	Beszélgetőkör- felsős etika óra	Litkeiné Klonfár Ilona	
Félévente	Rendőrségi előadás	Miskei Klára Litkai Csaba	

Versenynaptár- Tanulmányi versenyek

Verseny tervezett időpontja	Verseny megnevezése	Verseny tervezett helyszíne	Finanszírozási igény rövid ismertetése(szakmai keretből)
2025.10.18.	Multikulturális nap-vetélkedő	Sásd	útiköltség
2025.11.	SNI verseny	Szentlőrinc	útiköltség
2025.11.12.	Klebelsberg Kunó vetélkedő	Szigetvár	útiköltség
2026.02.	II. Almamelléki mesemondó verseny	Almamellék	útiköltség
2026.03.	IV. Zselici Művészeti Fesztivál	Szigetvár	útiköltség
2026.03.	Tinodigi-matekverseny	Szigetvár	útiköltség
2026.03.	SNI vetélkedő	Szentlőrinc	útiköltség
2026.04.	Elsősegélynyújtó verseny	Szigetvár	útiköltség
2026.04.14.	Korszakokon átívelő...	Hobol	útiköltség
2026.04.	Törpe meg a körte szavalóverseny	Szigetvár	útiköltség
2026.05.	Népdaléneklési verseny	Szigetvár	útiköltség
2026.05.	ÉpítÉsszel	Pécs	útiköltség
2026.05.	Barátunk a könyv-vetélkedő	Szigetvár	útiköltség
2026.05.	Zselic hangjai verseny	Mozsgó	útiköltség
2026.05.	Szentlászló-anyanyelvi verseny	Szentlászló	útiköltség
2026.05.	Kétújfalu anyanyelvi és matematika verseny	Kétújfalu	útiköltség

Versenynaptár- Sportversenyek

Verseny tervezett időpontja	Verseny megnevezése	Verseny tervezett helyszíne	Finanszírozási igény rövid ismertetése (a versenyek költsége Diákolimpiai verseny esetén a diákolimpiai versenyekre biztosított keretből, az egyéb sportversenyek a szakmai keretből tervezhető).
2025.09.26.	Diákolimpia	Hajdúszoboszló	diákolimpia
2025.09.27.	Diákolimpia	Miskolc	diákolimpia

2025.10.10.	Diákolimpia	Zalaegerszeg	diákolimpia
2026.03.	Mezei futóverseny	Szigetvár	útiköltség
2026.04.	Diákolimpia	Labdarúgás	diákolimpia

Pontosabb információnk nincs a versenyekről.

Az iskola kiemelt ünnepei, évfordulói, eseményei, amelyeknek a finanszírozását a szakmai kereten felül szeretné megvalósítani.

Ünnepi alkalom, esemény tervezett időpontja	Ünnepi alkalom, esemény megnevezése	Finanszírozási igény rövid ismertetése (tervezett összeg).	Egyéb információk
			jelenleg nincs

Záradék

A munkaterv elhelyezése: Igazgatói iroda- titkárság

A munkaterv értékelése, módosítása: félévi értekezlet

Jóváhagyási, egyetértési, véleményezési záradék

A Munkatervet a Nagydobszai Általános Iskola igazgatója készítette a nevelőtestület, iskolai szülői szervezet, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményének kikérésével. (A véleményező ülésen készült jegyzőkönyvek csatolva.)

A Munkaterv hatálybalépésének időpontja 2025. szeptember 1.

Miskei Klára

Miskei Klára

igazgató



Nagydobszai Általános Iskola

A Munkatervben foglaltakkal a Fenntartó egyetért, azt jóváhagyja.

Szigetvár, 2025. *augusztus 31.*



Bognár László
tankerületi igazgató

MELLÉKLETEK:

Fogadóórák 2025/26 I. félév

Név:	Minden hónap első	Időpont:
Aracs Katalin	kedd	11:45-12:40
Bogdán Julianna	szerda	11:55-12:40
Domján Szilvia	szerda	09:05-09:50
Dömötör Judit	csütörtök	10:05-10:50
Gere Jánosné	kedd	10:00-11:00
Keller Anita	hétfő	13:35-14:20
Litkei Csaba	csütörtök	08:05-09:05
Litkeiné Klonfár Ilona	szerda	11:45-12:40
Márkusné Farkas Mária	hétfő	09:05-09:50
Miskei Klára	hétfő	09:05-09:50
Pénzárné Gali Szilvia	kedd	12:40-13:35
Tratnyek Gabriella	csütörtök	11:00-11:45
Sztojko Andrea	szerda	11:55-12:40

Ellenőrzési terv

ellenőrzés területe	felelős	bevont felelősök	ellenőrzés módszere
– alsó tagozaton – felső tagozaton – napköziben, – új kollégák esetében – a félévi, év végi értékelésben – mk-vezetők esetében	Igazgató–igazgatóhelyettes	mk-vezetők	óralátogatás tantárgyi mérések napközis foglalkozás dokumentáció szóbeli és írásos beszámoló
– napközi – szakkörök – egyéni képességfejlesztés	Igazgató–igazgatóhelyettes	mk-vezetők	foglalkozás látogatása dokumentáció résztvevők létszáma látogatottság
– osztályfőnöki órák – kapcsolattartás a szülőkkel – of. ellenőrző,	Igazgató–igazgatóhelyettes	mk-vezetők oszt.főnökök	óralátogatás szülői értekezlet családlátogatások írásbeli tájékoztatás

értékelő tevékenysége – egységes nevelési eljárások alkalmazása			dokumentáció magatartás értékelése szorgalom értékelése egyéni beszélgetések
– gyermekvédelmi munka	Igazgató– igazgatóhelyettes,	oszt.főnökök	beszámoló dokumentáció
– pályaválasztás	Igazgató– igazgatóhelyettes,	8.oszt.of.	szülői értekezlet beszámoló egyéni beszélgetés tájékoztató faliújság
– ünnepélyek, megemlékezések	Igazgató– igazgatóhelyettes,	mk-vezetők	dokumentáció
– ügyeleti rend, szünetekben a folyosói és az udvari fegyelem	Igazgató– igazgatóhelyettes,	oszt.főnökök	ügyeleti rend betartása órakezds és – befejezés pontossága tanulói ügyelet
– E-napló, foglalkozási naplók ellenőrzése, helyettesítési rend	Igazgató– igazgatóhelyettes,	oszt.főnökök	e-napló vezetése hiányzások nyilvántartása, igazolások
– szertárrend – nagy értékű eszközök leltározása	Igazgató– igazgatóhelyettes,	iskolatitkár	dokumentáció szabályzatok betartása takarítás ellenőrzése
– munka-, tűz- és katasztrófavédelem	Igazgató– igazgatóhelyettes,	foglalkozás- egészségügyi orvos titkárnő fűtő-karbantartó	épület- és környezetbiztonság szabályzatok betartása jegyzőkönyvek tűzriadó munkavédelmi bejárás

MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVE

2025/2026. tanév

„Egyre gyorsabbak a változások, és többször kell újratanulni mindent az életben, ezért az iskola

rugalmasságra, vállalkozó kedvre, kreativitásra, tanulásra és újratanulásra kell, hogy felkészítsen, nem pedig fix dolgok beépítésére.”

(Vekerdy Tamás)

Intézményvezető: Miskei Klára

Igazgatóhelyettes: Litkei Csaba

Munkaközösség vezetői: Aracs Katalin

Dömötör Judit

Osztálylétszámok alakulása:

1. osztály	16 fő
2. osztály	15 fő
3. osztály	15 fő
4. osztály	16 fő
5. osztály	20 fő
6. osztály	17 fő
7. osztály	11 fő
8. osztály	12 fő
Összesen:	122 fő

Az intézményben 5 napközis csoport működik, biztosítva a tanulók megfelelő felkészülését tanórákra.

Szakköreink alsó tagozaton:

- énekkar
- ISK
- népismeret
- grund birkózás
- művészeti
- csillagászat
- robotika

A tanév céljai és feladatai:

Az órarendek, tanmenetek, tanórán kívüli foglalkozások tervének elkészítése (SNI tanulókra kitérve)

Az éves munkaterv elkészítése.

Az ügyeleti rend és a délutáni buszkíséreti rend összeállítása.

Az KRÉTA pontos vezetése.

A házirend következetes betartatása, a tanulók viselkedéskultúrájának javítása, egymás tiszteletére nevelés.

Kapcsolattartás a szülőkkel, családlátogatás, szülői értekezlet, fogadóórák megtartása.

A tanórai differenciálás és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése, hospitálások.

Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése, óvoda-iskola átmenet megvalósítása.

Az SNI-s tanulók, valamint a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek fejlesztésének biztosítása.

Tehetséggondozás, tanulmányi és sport versenyekre való felkészítés.

A tanulók motiváltságának a fejlesztése.

KEVE program megtartása 6. évfolyamig.

Hagyományápolás, népszokások megtartása, kapcsolattartás a településekkel.

Közösségfejlesztés: iskolai rendezvények, ünnepségek, színházlátogatás, osztályrendezvények, osztálykirándulás.

Pályázatok figyelése, megírása, lebonyolítása.

NEP, LEP programokon való részvétel biztosítása.

Kulturális programok szervezése osztály és iskolaszinten.

Feladatok ütemezése

Feladatok, rendezvények	Felelős
Szeptember	
- Osztályterem berendezése	osztályfőnökök
- Foglalkozási tervek, tanmenetek elkészítése	osztályfőnökök, osztálytanítóknak
- Tanévnyitó ünnepély, iskolanyitógató projektnap (2025. szeptember 01.)	intézményvezető, osztályfőnökök
- Házirend ismertetése, Tűz- és balesetvédelmi tájékoztató (2025. szeptember 01.)	osztályfőnökök
- Tanév eleji osztályszintű diagnosztikus felmérések (2025. szeptember vége, október eleje)	osztálytanítók, osztályfőnökök
- Szülői értekezlet (2025. szeptember harmadik hete)	osztályfőnökök
- Biztonság hete (2025. szeptember 15-19.)	Tratnyek Gabriella
- POM mérés 8. osztály (2025. szeptember 17.- október 9.)	Litkei Csaba
- Munkaközösségi értekezlet TÉR (2025. szeptember 25.)	Aracs Katalin Dömötör Judit
- Magyar Diáksport Napja (2025. szeptember 26.)	Litkei Csaba
- Magyar népmese napja (2025. szeptember 30.)	Sztojko Andrea
Október	
- Állatok világnapja „Mutasd be kedvenc állatodat!”- poszter (2025. október 02.)	osztálytanítók
- Megemlékezés: Aradi vértanúk napja (2025. október 6.)	osztályfőnökök
- Operaház látogatás –Budapest (2025. október 17.)	Aracs Katalin
- Népismereti vetélkedő (2025. október 18.)	Bogdán Julianna
- Tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs projektnap Október 23. megemlékezés (2025. október 22.)	Aracs Katalin Dömötör Judit

-kirándulás HUNOR Magyarok a világúrbén kiállítás (2025. október 28.)	Aracs Katalin Dömötör Judit
- A DIFER-teszt elvégzése első évfolyamos tanulóknál (2025. október vége- november eleje)	Keller Anita Gere Jánosné
Őszi szünet: Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 24. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap. 2025. november 3. (hétfő).	
November	
-„Etesd az eszed” egészségnap (2025. november)	Bogdán Julianna Gere Jánosné
-Márton nap (2025. november 11.)	Tratnyek Gabriella
Klebelsberg Kuno emlékverseny (2025. november 12.)	Domján Szilvia
-Rendhagyó énekóra Magyar Férfikar Zenetörténeti utazása (2025. november 19.)	Aracs Katalin
-Tanítás nélküli munkanap Kompetenciamérés értékelés (2025. november 21.)	tantestület
-Alapítványi bál (2025.november 21.)	alapítvány kuratóriuma
-Negyedéves értékelések elkészítése, kiosztása	osztályfőnökök
December	
-Teleputtony projekt - Óvoda és 1. osztály közös programja óvoda- iskola átmenet (2025. december 5.)	óvodavezetők, Keller Anita
-Adventi hangverseny (2025. december 14.)	Aracs Katalin
-Magyar Állami Néptáncgyűttes műsora (2025. december 16.)	Aracs Katalin
-Adventi vásár, karácsonyi műsor (2025. december 13.)	Gere Jánosné Pénzárné Gali Szilvia Tratnyek Gabriella
Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)	
Január	
-Szaktárgyi félévi felmérések (2026. január közepe)	osztálytanítók

-Magyar Kultúra Napja (2026. január 23.)	osztályfőnökök
-Félévi értékelés elkészítése (2026. január)	osztályfőnökök
-Tanítás nélküli munkanap Félévi beszámok elkészítése, értekezlet (2026. január 30.)	tantestület
Február	
-Szülői értekezlet -8. osztály továbbtanulásának elkészítése (2026. február eleje)	osztályfőnökök Litkei Csaba
Egészség hét 2. osztály	Domján Szilvia
- Farsang (2026. február.)	DÖK Gere Jánosné Domján Szilvia
Március	
-Pénz7 (2026. március 2-6.)	Aracs Katalin
-Zselici Fesztivál Szigetvár (2026. március 10.)	Aracs Katalin Pénzárné Gali Szilvia
- Március 15.- Nemzeti ünnep Iskolai rendezvényen való részvétel (2026. március 13.)	Aracs Katalin Márkusné Farkas Mária
- HAPPY –hét Ökoiskola program (2026. március 16-20.)	Dömötör Judit
-Kompetenciamérések 4-8. évfolyam (2026. március 23-május 29.)	intézményvezető, szaktanárok
Április	
- Húsvétváró projekt osztályszinten (2026. április 01.)	osztályfőnökök
- Tantárgyi versenyek – felkészítés, részvétel	osztálytanítók
- Költészet napja	magyart tanítók
- Háromnegyed éves értékelés kiosztása	osztályfőnökök
-Korszakokon átívelő történelmi verseny (2026. április 17.)	Dömötör Judit
- A Fenntarthatósági Témahét (2025. április 20-24.)	Keller Anita
-Határtalanul pályázat – Erdély (2026. április 20- 24.)	Dömötör Judit Miskei Klára
Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 01. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).	
Május	

- Anyák napja	osztályfőnökök
-Space Buzz űrkapszula (2026. május)	Dömötör Judit
-Tanítás nélküli munkanap - Pedagógus nap (2026.május 26.)	tantestület
- Ács János emlékére „olimpia” –Kihívás napja (2026. május 27.)	DÖK Gere Jánosné
Június	
-Nemzeti Összetartozás Napja (2026. június 4.)	Aracs Katalin Dömötör Judit
- Óvoda - iskola átmenetet segítő projekt (Óvoda és 1. osztály közös programja)	óvónők, Keller Anita
-Osztálykirándulás (2026. június 08-12.)	osztályfőnökök
-Tanítás nélküli munkanap -Továbbképzés (2026. június 19.)	tantestület
-Éves munka értékelése, bizonyítványok megírása	osztályfőnökök
- Ballagás, tanévzáró (2026. június 20.)	Dömötör Judit Litkei Csaba intézményvezető
- Az éves munka értékelése, értekezlet	intézményvezető

Nagydobsza, 2025. szeptember 16.

ISK Szakmai programja

2025/2026.

Az iskola sportkörében minden tanuló részt vehet valamely tevékenységi formában.

Az iskola sportkör foglalkozásaira a sportágak és tevékenységi formák szerint létrehozott iskolai sportköri csoportonként hetente legalább 2x45 perc áll a rendelkezésre.

Az iskolai sportkör tevékenysége nem a kötelezően előírt testnevelési órák számára értendő.

A sportköri tárgyi és személyi feltételei adottak.

Tárgyi feltétel: tornaterem: 24x12-es küzdőtér, labdajátékra alkalmas műfüves pálya: 40x20-as, valamint 200 m futópálya.

Személyi feltétel:

1 fő testnevelési főiskolai diplomával rendelkezik

1 fő tanítónő, testnevelés speciálkollégiummal rendelkezik.

A sportkör sportági, sportcsoportos felosztása :

- I. Korcsoport: Grundbirkózás
- II. Korcsoport: Grundbirkózás
- III. Korcsoport: Atlétika - mezei futás
Bozsik
Birkózás
- IV. Korcsoport : Teremladbarúgás
Bozsik
Birkózás

Az iskolai sportkör a tanítási év elején, legkésőbb szeptember 30-ig írásos nevezési lapon benevezhet sportági versenyekre.

Az intézmény vezetője a megnevezett versenyek idejére, ha szükséges, lehetőséget ad a sportkör tagjainak tanóráról való hiányzásra.

Az iskolai sportkör éves terve

Minden korcsoport őszi-tavaszi fordulóban vesz részt.

A tavaszi forduló után továbbjutás esetén körzeti, megyei, országos versenyekre van lehetőség.

A felkészülési időszakban 1-3 edzőmérkőzés beiktatható.

A sportkör házi bajnokságokat szervez tanulói számára.

A sportköri csoportok a felkészülési időszakban heti kétszeri alkalommal készülnek. Versenyidőszak után a sportköri heti kétszeri házibajnoksága következik.

2024 februárjától májusig felkészülési időszak, majd a levezető időszakban helyi versenyrendszer befejezése.

Tanulóinkat az előírt versenyszerelésben versenyeztetjük a sportágra vonatkozó szabályzat alapján.

A sportkör vállalja a helyi versenyek díjazását.(érem, emléklap).

A sportkör működésének minden feltétele adott.

Fő feladatunk a sport, mindennapi mozgás öröme, egészséges életmód kialakítása.

Alakuljon ki tanulóinkban a küzdőszellem mind egyéni és csapatsportban is.

Ismerje meg a siker-kudarckélményét.

Az iskolai sportnak 8 fő területe van:

- Úszás 1. 2.osztályban az órarendbe beépített testnevelés óra egy részén.
- Grundbirkózás 1-4. osztályos tanulóknak.
- Diákolimpián II. III. IV. korcsoport labdarúgásban képviseljük az intézményt.
- Házibajnokságunk 1-8. osztályig fiúk- lányok részvételével egész évben tart labdarúgásból.
- Mindennapos testnevelés
- Országos Bozsik labdarúgó program II-III-IV korcsoportban.
- Mérések Netfit.

Készítette: Litkei Csaba

DÖK MUNKATERVE

2025/2026. tanév

A Diákönkormányzat az üléseit havonta tartja.

Helye: az iskola könyvtárterme

A diákönkormányzat célja, feladata

- A Diákönkormányzat a tanulók legfontosabb érdekképviselői szervezete, ezért nagy gondot fordítunk arra, hogy minden diák gyakorolhassa jogait és kötelességeit.
- A Diákönkormányzat ülésein minden osztályból kettő fő vesz részt, akik az osztályfőnöki órákon tájékoztatják az osztályközösséget az ott elhangzott témákról és meghozott döntésekről. Ők képviselik az osztály véleményét a diákokat érintő kérdésekben.
- A tanulói jogok és kötelességek érvényre juttatásával a Diákönkormányzat hozzájárul a tanulók önmegvalósításához.
- Tartalmassá és emlékezetessé teszi az általános iskolai diákéveket.
- Elősegíti és erősíti a tanuláshoz való pozitív viszony kialakulását.
- Elősegíti az alapvető viselkedési módok megismerését és alkalmazását.
- A másság és önmagunk elfogadására nevelés.
- Megszervezi az iskolában az ügyeleti munkát, koordinálja annak zavartalan működését.
- Környezettudatos és egészséges életmódra nevelés.
- A környezettudatos magatartás erősítése, különös tekintettel a szelektív hulladékgyűjtésre.

A diákönkormányzat a tanulói érdekképviselően túl részt vesz az iskolai élet alábbi területeinek a szervezésében és lebonyolításában:

- tanulmányi munka /versenyek, vetélkedők szervezése, pályázatok, stb/
- sportélet, kirándulások szervezése, táboroztatás,
- hagyományápolás, hagyományépítés – iskolai kulturális programok szervezése
- a tanulók tájékoztatása az iskola, a környező települések és a nagyvilág híreiről

Teendőink 2025/2026-es tanévben:

Szeptember:

Tisztviselők megválasztása házirend ismertetése, változások ismertetése
Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok

Tanévnyitó projekt
Tűz- és balesetvédelem, tűzriadó
Védőnői ellenőrzések
Magyar Diáksporthnap,
Magyar népmese napja
Tanév eleji osztályszintű diagnosztikus felmérések

Október:

Állatok világnapja
Aradi vértanúk napja
Nemzeti ünnep: október 23.
Pályaorientációs nap
Bemeneti mérések, differ mérés

November:

Márton nap
„Tök jó!” nap – tökfárgás
Alapítványi bál

December:

Teleputtony projekt - Óvoda és 1.osztály közös programja óvoda- iskola átmenet
Karácsonyváros projekt: - Adventi hangverseny
- Karácsonyi műsor
- Karácsonyi vásár

Január:

Magyar Kultúra Napja
Félévzárás

Február

Farsang

Március:

Március 15. ünnepség, koszorúzás
HAPPY- hét

Április:

Fenntarthatósági témahét : - Madarak és fák napja- természetjárás
Egészség hét a 2. osztályban
Húsvétváró projekt
Tantárgyi versenyek
Költészet napja
Föld napja papírgyűjtés, hulladékgyűjtés

Május:

Anyák napja
Kompetenciamérések

Nagydobszai Általános Iskola

Ács olimpia -Kihívás napja

Június:

Óvoda-iskola átmenet

Osztálykirándulások

Nemzeti összetartozás napja

Tanévzáró, ballagás

Nagydobsza, 2025. 09. 15.

Gere Jánosné

DÖK segítő pedagógus

Ökoiskola munkaterv 2025-2026-os tanév

Iskolánk célja, hogy a fenntarthatóság és a környezettudatosság elveit mindennapi életünk részévé tegyük. Tanulóinkat arra neveljük, hogy felelősséggel forduljanak a természet és a társadalom felé.

Általános célok:

- Környezetkímélő szokások kialakítása (takarékoság, szelektív gyűjtés, újrahasznosítás).
- A tanulók aktív bevonása környezeti programokba.
- A helyi közösség és a családok szemléletformálása.

Havi bontású programterv:

Szeptember

- Tanévnyitó öko-foglalkozás: a környezeti vállalások ismertetése.
- Autómentes nap (szeptember 22.).
- “Zöld sarkok” kialakítása, őszi virágok ültetése.

Október

- Állatok világnapja (október 4.)
- Madáretető, rovarhotelek készítése.

November

- Energiatakarékosági hét: „Kapcsold le, zárd el!” kampány.

December

- Adventi kézműves foglalkozás újrahasznosított anyagokból.
- Karácsonyi jótekonysági vásár: környezetbarát ajándékok.

Január

- „Zöld fogadalmak” – újévi vállalások diákokkal.
- Vizes élőhelyek védelméhez kapcsolódó projekt előkészítése.

Február

- Madármegfigyelő túra a közeli parkban/erdőben.
- Helyi termékekről szóló osztályfoglalkozások.

Március

- Víz világnapja (március 22.) – iskolai vízfogyasztás felmérése, víztakarékosági kampány.
- Tavaszi nagytakarítás: iskolaudvar és környéke rendbetétele.

Április

- Föld napja (április 22.): faültetés, szemétszedési akció.

Május

- Madarak és fák napja (május 10.)

Június

- Éves értékelés: diákok és tanárok visszajelzése.
- „Zöld tanúsítvány” átadása a legaktívabb diákoknak/osztályoknak.

Folyamatos feladatok:

- Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyag, fém).
- “Zöld sarkok” gondozása.
- Madáretetés télen.
- Jeles napok megünneplése.

Értékelés:

A tanév végén a munkaközösség és az ökoiskolai felelős értékeli a programokat. Az eredményeket beépítjük a következő tanévre szóló munkatervbe.