

Nagydobszai Általános Iskola

HÁZIREND

2025.

Tartalom

1. A házirend célja, feladata	3
1.1. A házirend célja és feladata	3
1.2. A házirend hatálya	3
1.3. A házirend nyilvánossága	3
2. Tanulói kötelességek és jogok	4
2.1. A tanuló kötelessége	4
2.2. A tanulók megjelenése az iskolában és az iskolai rendezvényeken	4
2.3. A testnevelési órákra, edzésekre (sportfoglalkozásokra) vonatkozó külön szabályok	5
2.4. A tájékoztató füzetrel, ellenőrzővel kapcsolatos elvárások	5
2.5. Tanulói jogok	5
3. A tanulók teljesítményének értékelése	6
3.1. Tantárgyi értékelés	6
4. A tanulók közösségei	8
4.1. Az osztályközösség	8
4.2. A diákkörök és sportkörök	8
4.3. Az iskolai diákönkormányzat	8
4.4. A tanulók, a szülők tájékoztatása és véleménynyilvánítása	9
5. Iskolai média, diákmédia	9
6. Az iskola működési rendje	10
6.1. Az iskola munkarendje	10
6.2. A tanulók feladatai saját környezetük rendben tartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében	11
6.3. A tanulók mulasztásának igazolása	12
6.4. Az iskolai tanuláshoz nem szükséges dolgok behozatala az iskolába	13
6.5. Iskolai étkeztetés	14
6.6. Kedvezmények	15
6.7. Tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások	15
6.7.1. Napközi otthon, tanulószoba	15
6.7.2. Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások	16
6.7.3. Iskolai sportkör	16
6.7.4. Versenyek, vetélkedők, bemutatók	16
6.7.5. Szabadidős foglalkozások	16
6.7.6. Iskolai könyvtár	17
7. A tanulók jutalmazásának és fegyelmezésének formái, elvei	17
7.1. A tanulók jutalmazása	17

7.2.	A tanulókkal szembeni fegyelmező intézkedések.....	18
7.3.	A tanuló anyagi felelőssége	19
8.	Elektronikus naplóhoz való hozzáférés módja	19
9.	A tanulmányok alatt vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti) helyi rendje	21
10.	A tankönyvellátás rendje	23
11.	Fizetési kötelezettséggel kapcsolatos szabályok.....	24
11.1.	Térítési díj ellenében igénybe vehető ellátások.....	24
11.2.	Vagyoni jog	24
12.	Az intézményi védő, óvó előírások.....	24
12.1.	Balesetvédelmi oktatás	24
12.2.	Tantárgyakkal kapcsolatos balesetek	25
12.3.	Tanítási szünetekre balesetvédelmi oktatás.....	25
12.4.	Tanulmányi kirándulások előtti balesetvédelmi oktatás	25
12.5.	Az intézmény dolgozóinak teendői baleset, sérülés vagy rosszullet bekövetkezésekor 25	
12.6.	A tanuló balesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok a magasabb jogszabály alapján	26
12.7.	Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők	26
13.	Záró rendelkezések	28

HÁZIREND

Amely a Nagydobszai Általános Iskola tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezéseit tartalmazza a magasabb jogszabályok előírásai alapján.

Az intézmény székhelye: 7985 Nagydobsza, Hunyadi J. u. 1.

1. A házirend célja, feladata

A Házirend azokat a gyakorlati szabályokat ismerteti, melyek lehetővé teszik az oktató- és nevelőmunka hatékony végzését, és keretet biztosítanak iskolánk életének kibontakozásához.

1.1. A házirend célja és feladata

A házirend állapítja meg a tanulói jogok és kötelességek gyakorlásával kapcsolatos rendelkezéseket.

A házirendbe foglalt előírások célja biztosítani az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását, valamint a tanulók iskolai közösségi életének megszervezését.

1.2. A házirend hatálya

A házirend előírásait be kell tartania az iskolába járó tanulónak, a tanulók szüleinek, az iskola területén tartózkodó látogatóknak, az iskola pedagógusainak és más alkalmazottainak.

A szabályzat pontjait nem azért kell megtartani, mert a megszegéséért büntetés jár, hanem azért, mert a közösségbe lépőnek fontos az ott elvégzendő munka eredményessége, felelőssé válik önmagáért és társaiért is.

A házirend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül szervezett programokra vonatkoznak, melyeket a pedagógiai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.

A tanulók az iskola által szervezett iskolán kívüli iskolai rendezvényeken is kötelesek betartani a házirend előírásait.

A házirend hatálya kiterjed az iskola területére és az iskola közvetlen környezetére.

1.3. A házirend nyilvánossága

A házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (tanulónak, szülőnek, valamint az iskola alkalmazottainak) meg kell ismernie.

A házirend megtekinthető

- az intézményvezetőnél
- az osztályfőnököknél;
- az iskola honlapján

A házirend egy kivonatolt példányát - a köznevelési törvény előírásainak megfelelően - az iskolába történő beiratkozáskor a szülőnek át kell adni.

Az újonnan elfogadott vagy módosított házirend előírásairól minden osztályfőnöknek tájékoztatnia kell:

- a tanulókat osztályfőnöki órán;
- a szülőket szülői értekezleten.

A házirend rendelkezéseinek a tanulókra és a szülőkre vonatkozó szabályait minden tanév elején az osztályfőnököknek meg kell beszélniük:

- a tanulókkal osztályfőnöki órán;
- a szülőkkel szülői értekezleten.

A házirendről minden érintett tájékoztatást kérhet az intézményvezetőjétől, intézményvezető-helyettesétől, valamint az osztályfőnököktől a nevelők fogadó óráján vagy – ettől eltérően – előre egyeztetett időpontban.

2. Tanulói kötelességek és jogok

2.1. A tanuló kötelessége

- Óvja saját és társai testi épségét, egészségét.
- Sajátítsa el és alkalmazza az egészségét és a biztonságát védő ismereteket.
- Tartsa be, és igyekezzon társaival is betartatni az osztályfőnökétől, illetve a nevelőitől hallott, a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat.
- Azonnal jelentse az iskola valamelyik dolgozójának, ha saját magát, társait vagy másokat veszélyeztető helyzetet, tevékenységet, illetve valamilyen rendkívüli eseményt (pl.: természeti katasztrófát, tüzet, robbantással történő fenyegetést) vagy balesetet észlel.
- Rendkívüli esemény (pl.: természeti katasztrófa, tűz, robbantással történő fenyegetés) esetén pontosan tartsa be az iskola felnőtt dolgozóinak utasításait, valamint az épület kiürítési tervében szereplő előírásokat.
- Azonnal jelentse az iskola valamelyik nevelőjének – amennyiben ezt állapota lehetővé teszi –, ha rosszul érzi magát, vagy, ha megsérült.
- Ismerje meg az épület kiürítési tervét, és vegyen részt annak évenkénti gyakorlatában.

2.2. A tanulók megjelenése az iskolában és az iskolai rendezvényeken

A tanulók egészségesen, szélsőségeket kerülve, tisztán, ápoltan, ízlésesen öltözködve jelenjenek meg az iskolában!

A lánygyermek ruházata ne legyen kirívó, figyelemfelhívó jellegű (pld. mélyen kivágott felsőrész, túl rövid szoknya)!

- A tanítási órákon nem megengedett az evés, ivás, rágózás.
- Az iskola a tanulók munkahelye. Területén a diákszerelem és az együtt járás külső jeleitől tartózkodni kell.

A nemzeti ünnepeken, az iskola munkatervében meghatározott ünnepnapokon, közös ünnepélyeken, ünnepi rendezvényeken a tanulók megjelenése ünnepélyes legyen: fehér blúz, ing, illetve sötét szoknya, nadrág, alkalmi cipő.

2.3. A testnevelési órákra, edzésekre (sportfoglalkozásokra) vonatkozó külön szabályok

- A tanuló a tornateremben csak pedagógus felügyeletével tartózkodhat.
- A sportfoglalkozásokon a tanulóknak – az utcai (iskolai) ruházat helyett – sportfelszerelést kell viselniük.
- A sportfoglalkozásokon a balesetveszély miatt a tanulók nem viselhetnek karórát, gyűrűt, nyakláncot, lógó fülbevalót, testékszert, karkötőt és semmilyen más, sérülést, okozó kiegészítőt.
- A sportfoglalkozások után diákjain számára biztosítunk tisztálkodási lehetőséget az öltözőkben, amelyet a kulturhygiénés szokások elsajátításával el is várunk, hogy a fennmaradó foglalkozásokon frissen és tisztán tudjanak megjelenni.

2.4. A tájékoztató füzetrel, ellenőrzővel kapcsolatos elvárások

- Az ellenőrző könyv a Kréta rendszerben jelenik meg szülői és tanulói felületen. Nyomtatott ellenőrző vagy tájékoztató füzet nincs használatban.
- A szülői kérések, észrevételek, tanári üzenetek lehetőség szerint e-napló útján történjenek vagy hivatalos levél, ügyirat formájában.
- Az iskola és a szülők közti kapcsolattartás eszköze lehet az erre a célra létrehozott osztályszintű facebook csoport, vagy egyéb interaktív felület. De a hivatalos ügyek színtere az e-kréta felület.

2.5. Tanulói jogok

A tanulók jogait a Köznevelési törvény 46.§-ának (3)-(6) bekezdései szabályozzák.

A tanulók joga iskolánkban, hogy:

- Az iskola életével kapcsolatos bármely kérdésben kulturáltan, tisztelettudóan véleményét kinyilvánítsa, javaslatot tegyen osztályfőnöki órán, vagy az osztály képviselőjén keresztül a DÖK vezetőség megbeszélésein.
- Képességeitől függően igénybe vegye az iskolai szakköröket, felzárkóztató foglalkozásokat, előkészítőket. Ezekről tanév elején az osztályfőnöke tájékoztatja.
- Részt vegyen a tanítási órán kívüli egyéb foglalkozásokon, versenyeken, vetélkedőkön, kirándulásokon, múzeumi, könyvtári, színházi előadásokon.
 - Az ezeken való részvétel lehet jutalom, ekkor a felmerülő költséget az iskola fizeti. Ha a részvétele önkéntes, a felmerülő költségeket a szülei rendezik. Ezekről a lehetőségekről tájékoztatást kap tanáraitól.
- Tanulmányait, személyét érintő kérdésekről tájékoztatást kapjon tanáraitól.
- Segítségét kérje az osztályfőnöknek, DÖK vezetőnek, az iskola igazgatóságának vitás ügyekben, problémás esetekben, és ha sérelem éri.
 - Az írásban beadott problémájára az iskola igazgatója 30 napon belül válaszol.
- Az ingyenes/ kedvezményes étkeztetésben és ingyenes tankönyv-ellátásban részesüljön, amennyiben a szükséges feltételekkel rendelkezik.
- Igénybe vegye az iskolaorvosi szolgáltatást, melyet az iskola megszervez és biztosít számára meghatározott napokon, időpontban.

- Szülei írásbeli kérésére igénybe vegye a napközit, tanulószobát. Előzetes egyeztetést követően tanári felügyelet mellett tanításon kívül is használja az iskola helyiségeit, felszerelését.
- Elsajátítani a tananyagot. Ebben senki – rendkívüli esetet leszámítva - nem zavarhatja a tanítási órán.
- Nemzetiségi hovatartozásodnak megfelelő nevelésben és oktatásban részesülsz
- Szükség esetén, ha körülményeid azt indokolják különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban részesülhetsz, és a pedagógiai szakszolgálat intézmény segítségét igénybe veheted.
- Egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsoktatásban, hitoktatásban vegyél részt.
- A hivatalos előírásoknak megfelelően minden év május 20-ig szülői írásos kérelemmel módosítható a hit- és erkölcsoktatásban részvétel a nyilatkozat kérését követő tanévtől

3. A tanulók teljesítményének értékelése

3.1. Tantárgyi értékelés

1. Az írásbeli beszámolókat a tanmenetben meghatározott témából, amennyiben nem ütközik akadályba a tanmenetben meghatározott időben kell megírni. Tanév elején a szaktanár írásban tájékoztatást ad a tantárgy értékelésének módjáról, alkalmazott pontthatárokról, a számonkérések módjáról, gyakoriságáról, a házi feladatok és a felszerelés ellenőrzéséről.
2. Felmentést kap az értékelés-minősítés alól az a tanuló, akinek rész képesség zavarai miatt a megfelelő szakértői bizottság, vizsgálat alapján ezt indokoltnak tartja.
3. Halasztást kaphat az a tanuló, akinek hosszabb ideig tartó hiányzása a pedagógus véleménye szerint ezt indokoltá teszi. A tananyag pótlása után a szaktanár dönt, a számonkérés idejéről és módjáról úgy, hogy figyelembe veszi a tanuló érdekeit.
4. Szóbeli és írásbeli beszámoltatást a témazárók kivételével a pedagógus előzetes bejelentés nélkül a tanóra keretei között tetszőlegesen alkalmazhat. Az iskola az E-Kréta rendszeren keresztül érdemjeggyel, vagy szöveges értékelés esetén, az értékelő lapon tájékoztatja a szülőket és a tanulókat. Az értékelés célja annak megállapítása, hogy a tanuló tudása mennyire felel meg a tantárgyi követelményeknek, elégséges-e a továbbhaladáshoz.
5. Szöveges értékelés: a tanuló teljesítményét az első évfolyamon és a második évfolyamon félévkor szövegesen minősítjük:
6. A tanuló:
 - ✓ kiválóan,
 - ✓ jól,
 - ✓ megfelelően teljesített,
 - ✓ felzárkóztatásra szorul.
7. A második évfolyam második félévétől kezdődően az egyes tantárgyakból - a tantervi követelmények alapján - rendszeresen, érdemjeggyel értékel a tanító, a szaktanár.
8. Érdemjegyet elsősorban tanítási órán nyújtott teljesítményért lehet adni.
9. Valamennyi tantárgyból (amelynek heti óraszám legalább 2 óra) havonként legalább egy osztályzatot kell kapnia a tanulónak, amennyiben az nem ütközik objektív

- akadályba (pl. hosszabb hiányzás, több napos tanítás szünet). Az alacsony óraszámú tantárgyaknál is félévente 3 érdemjegynek kell lenni.
10. Az érdemjegyekről a tanulót és a szülőt az E-kréta rendszeren keresztül kell értesíteni
 11. A szerzett érdemjegy beírása a szaktanár feladata. A tanító vagy a szaktanár felelőssége, hogy a szerzett érdemjegyek beírásra kerüljenek az E-naplóba. A jegyekkel kapcsolatos ellenőrzés az igazgatóhelyettes feladata, félévente kétszer, de decemberben és májusban kötelező a félévi és év végi értékelés miatt.
 12. Az érdemjegy megállapítása nem lehet fegyelmezési eszköz.
 13. Az osztályozásnál a legnagyobb súllyal a következőket vesszük figyelembe:
 - ✓ Szóbeli és írásbeli munkát.
 - ✓ Az órai aktivitást.
 - ✓ Egyéni képességeikhez viszonyított fejlődést.
 14. Továbbá figyelembe vesszük:
 - ✓ Versenyen, vetélkedőkön való részvétel, eredményes szereplést.
 - ✓ Belső mérések eredményeit.
 - ✓ Szakköri tevékenység során a kiemelkedő munkavégzést.
 15. A számonkérés módját, a szaktanár határozza meg, de a témazáró dolgozatok idejét egy héttel korábban be kell jelentenie a tanulócsoporthoz
 16. Figyelni kell a szaktanároknak arra, hogy:
 - ✓ Felső tagozaton naponta kettő- alsó tagozaton naponta egy témazáró dolgozat íratásánál több nem lehet.
 - ✓ A dolgozatokat 10, a tanár által munkában töltött tanítási napon belül ki kell javítani. Amennyiben ez nem történik meg, a tanuló jelzést tehet a szaktanár vagy az osztályfőnök felé.
 17. A témazáró dolgozatok megtekintésére a szülőnek is lehetősége van az iskolában fogadó órán, vagy az illetékes pedagógussal előre egyeztetett időpontban.
 18. A tanuló félévi és az év végi osztályzatát azon érdemjegyek alapján kell meghatározni, amelyekről rendszeresen értesítették a tanulót és a szülőt. Az elégséges szint eléréséhez az előírt minimum tanulmányi követelmények sikeres teljesítése szükséges.
 19. Tantárgyi dicséretet kap az a tanuló, aki az adott tantárgyból megyei, országos versenyen eredményesen szerepelt.
 20. A tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél az alábbi érdemjegyeket használjuk:
 - ✓ jeles (5)
 - ✓ jó (4)
 - ✓ közepes (3)
 - ✓ elégséges (2)
 - ✓ elégtelen (1).
 21. Dicséretes minősítést kap az a tanuló, akinek a tudását a pedagógus úgy ítéli meg, hogy kitűnik a többiek közül.
 22. A félévi osztályzat a rendeletben meghatározott tanév első napjától az első félév utolsó napjáig, az év végi osztályzat a félévi eredmény és a 2. félévben kapott érdemjegyek alapján alakul ki. Az osztályzatok kialakításánál az átlagszámítás mellett, figyelembe vesszük, hogy az érdemjegy témazáróból, kisdolgozatból, feleletből, órai munkából, szorgalmi feladatból vagy más tevékenységből származik és figyelembe vesszük a fejlődés tendenciáját is. A tanulók félévi és év végi osztályzatát az osztályozó értekezleten a nevelőtestület áttekinti. Tanév végén dönt a tanuló magasabb

évfolyamba lépéséről.

4. A tanulók közösségei

4.1. Az osztályközösség

Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén – mint pedagógus vezető – az osztályfőnök áll.

Az osztály tanulói maguk közül – az osztály képviselőjére, valamint közösségi munkájának szervezésére – az alábbi tisztségviselőket választják meg: két fő képviselő (küldött) az iskolai diákönkormányzat vezetőségébe 3. osztálytól. Az osztályközösség minden tagja választható és választó.

4.2. A diákkörök és sportkörök

Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére diákkörök és sportkörök működnek. A diákkör lehet: szakkör, énekkar, művészeti csoport, sport stb.

A diákkörök létrehozására javaslatot tehet az iskola igazgatójának az adott tanévet megelőző tanév végéig bármely tanuló, szülő, nevelő, illetve a diákönkormányzat, a szülői munkaközösség iskolai vezetősége. A javasolt diákkör létrehozásáról minden tanév elején – az adott lehetőségek figyelembevételével – a tantárgyfelosztás és a tanár pedagógiai végzettsége, valamint az éves munkaterv elfogadásakor a nevelőtestület dönt.

A diákkörökbe a tanulóknak a tanév elején kell jelentkezniük, és a diákkör tevékenységében a tanév végéig részt kell venniük.

4.3. Az iskolai diákönkormányzat

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeiknek képviselőjére, felelősségük megélésére a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik.

Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét 3. osztálytól az osztályonként megválasztott küldöttekből álló diákönkormányzati vezetőség irányítja.

A diákönkormányzat tevékenységét az iskola intézményvezetője által megbízott nevelő segíti, aki bírja a kollégák és a diákok támogatottságát.

Az iskolai diákönkormányzat képviselőjét az iskolai diákönkormányzatot segítő nevelő látja el. A diákönkormányzatot megillető javaslattételi, véleményezési és egyetértési jog gyakorlása előtt a diákönkormányzatot segítő nevelőnek ki kell kérnie az iskolai diákönkormányzat vezetőségének egyetértését.

A diákönkormányzat rendezvényeit csak iskolánk tanulói, dolgozói, közvetlen hozzátartozói és a meghívott vendégek látogathatják.

Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákközgyűlést / diák küldöttgyűlést kell összehívni.

Az iskolai diákközgyűlésen minden tanulónak joga van részt venni.

A DÖK programok megszervezéséhez rendelkezésre bocsátja az iskola helyiségeit, eszközeit a megbeszélésekhez, rendezvényekhez, stb.

4.4. A tanulók, a szülők tájékoztatása és véleménynyilvánítása

(Tájékoztatás, diákigazolvány)

A tanulókat az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterv diákokat érintő részéről, az aktuális tudnivalókról tájékoztatja:

- az iskola vezetője,
- az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon,
- az iskola honlapja, hirdetőtábla.

A tanulók a jogszabályokban, valamint az iskola belső szabályzataiban biztosított jogaiknak az érvényesítése érdekében – szóban vagy írásban, közvetlenül vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján (panaszkezelési eljárás szerint) – a diákönkormányzathoz, az iskola nevelőihez, az osztályfőnökökhöz, az iskola vezetéséhez fordulhatnak. A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban tehetik meg.

A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az iskola igazgatója:

- a szülői szervezet gyűlésein,
- a hirdetőtáblán ill. honlapon keresztül folyamatosan tájékoztatja az osztályfőnökök:
- az osztályok szülői értekezletein tájékoztatják.

A szülőket a nevelők a tanulók egyéni haladásáról az alábbi módon tájékoztatják:

szóban vagy írásban:

- digitális e-napló naplón keresztül,
- a szülői értekezleteken,
- a nevelők fogadó óráin,
- a nyílt tanítási napokon
- szükség esetén családlátogatásokon.

A tanulót és a tanuló szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról a nevelők folyamatosan szóban és írásban tájékoztatják:

Az iskola és a szülő közötti kapcsolattartás egyik legfőbb eszköze a Kréta Elektronikus Napló, amely a hatályos jogszabályok alapján hivatalos dokumentum.

Ide kerülnek beírásra az érdemjegyek, illetve az értesítések a tanulóval és az iskolai programokkal kapcsolatban. 20/2012./ 5. § (1) g)

5. Iskolai média, diákmédia

A DÖK faliújságon ill. az iskolai honlapon ad információt, melyet minden diák a szabad véleménynyilvánítás jogának betartásával gyakorolhat.

Az iskolai médiával kapcsolatos jogellenességek esetén az intézmény fegyelmező intézkedéseit és a hatályos jogszabályokat kell alapul venni.

6. Az iskola működési rendje

6.1. Az iskola munkarendje

A tanítási nap rendjének az alapja az órarended, a fejlesztő foglalkozások rendje, a délutáni napközis foglalkozások rendje a hozzá kapcsolódó terembeosztással. Esetleges módosítást csak az igazgató, vagy az igazgatóhelyettes engedélyezhet.

Az intézményben a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:

Óra	
1.	8:05-8:50
2.	9:05-9:50
3.	10:05-10:50
4.	11:00-11:45
5.	11:55-12:40
6.	12:50-13:35
7.	13:35-14:20
8.	14.20- 15:05
9.	15:05-15:50

Projekt napok és témahét esetében a csengetési rendtől el lehet térni. A tanóra az iskola épületén kívül is megtartható. (Témahét, projekt)

Az iskolába az első óra megkezdése előtt legalább 5 perccel kell megérkezni.

Nyitvatartási, tízórai és menzai rend:

Nyitva tartás	7:00-16:30 (18 óra, indokolt esetben, kérés alapján)
Tízórai helye és ideje	ebédlő
	alsó 8:50-9:05
	felső 9:50-10:05
Tanulók felszerelések	folyosói, szekrény, osztálytermi szekrény

Amennyiben az időjárás megengedi a tanulók a szünetekben az udvaron tartózkodjanak. Rossz idő esetén az ügyeletes nevelő és ügyeletes tanulók utasítása alapján a tanulók a szünetekben a folyosón maradhatnak.

A tanulók óra előtt és óra végén felállással üdvözlik a tanárt, ill. óra közben a látogatót, aki az osztályba érkezik.

A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét csak a szülő személyes, vagy írásbeli kérésére az osztályfőnöke (távolléte esetén az intézményvezető/intézményvezető-helyettes), vagy a részére órát tartó szaktanár írásos vagy szóbeli engedélyével hagyhatja el. Rendkívüli esetben szülői kérés hiányában - a szülői értesítést követően az iskolából való távozásra az intézményvezető/intézményvezető-helyettes adhat engedélyt.

A tanóráról, foglalkozásról eltávozni csak személyes kérésre, a szülő által előre jelzett (E-Kréta) és aláírt időpontban lehet, valamint ha a szülő személyesen vagy telefonon kéri ki a gyermekét.

Tanítási napokon a hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 7.30 óra és 15.30 óra között.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola vezetője határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza.

A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit – különös tekintettel a szaktantermekre és az öltözőkre –valamelyik nevelő felügyeletével használhatják. Ez alól felmentést csak az iskola igazgatója adhat.

Az iskola épületében az iskola dolgozóin és a tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre az iskola vezetőjétől engedélyt kaptak.

A szülők, amikor a gyermekeikért jönnek, a bejárat (üvegajtó) előtt és a portán várakozhatnak.

6.2. A tanulók feladatai saját környezetük rendben tartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében

Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Az iskola helyiségeinek használói felelősek:

- az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért,
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért, betartatásáért,
- az iskola szervezeti és működési szabályzatában, valamint a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.

Minden tanuló feladata, hogy az iskola rendjére, tisztaságára vigyázzon, ne szemeteljen, erre társait is figyelmeztesse, maga és társai után az iskola udvarán és helyiségeiben rendet hagyjon.

Az iskolában az alábbi tanulói felelősök működnek:

- osztályonként 1-2 hetes,
- folyosói (udvari) tanulói ügyeletesek,
- tantárgyi felelősök.

A hetesek megbízatása egy-egy hétre szól. A hetesek feladatai:

- az órát tartó nevelőnek az óra elején jelentik a hiányzó tanulókat,
- ha az órát tartó nevelő a becsöngetés után öt perccel nem érkezik meg a tanteremhez, értesítik az igazgatóságot,
- óra végén a táblát letörlik, és ellenőrzik a tanterem rendjét, tisztaságát (szellőztetés, padok, székek rendbe tétele, szemét összeszedése).

A hetedik és a nyolcadik évfolyamos tanulók külön beosztás szerint – reggel 7:30 és 13:35 óra között, valamint az óráközi szünetekben az udvaron, folyosóin tanulói ügyeletet látnak el. A tanulói ügyeleteseket az osztályfőnökök osztják be. A tanulói ügyeletesek a nevelők utasításai alapján segítik az ügyeletes nevelők munkáját, felügyelnek az udvar, a folyosón és a mosdók rendjére, tisztaságára, valamint a tanulók magatartására.

A diákok elveszett személyes tárgyaiért az iskola nem vállal felelősséget.

6.3. A tanulók mulasztásának igazolása

6.3.1 A tanuló hiányzását, illetve késését a tanítási órákról, valamint a tanórán kívüli foglalkozásokról igazolni kell.

A mulasztás igazolt, ha:

- a) engedélyt kaptál a távolmaradásra (igazgató, osztályfőnök)*
- b) orvosi vagy szülői igazolásod van és azt az osztályfőnöknek a mulasztást követően 5 tanítási napon belül átadtad.*
- c) hatósági intézkedés vagy egyéb alapos ok miatt vagy távol és ezt a tényt szüleid vagy törvényes képviselőd előre bejelentette.*

A szülő egy tanév folyamán gyermekének összesen háromszor egy (különálló) nap hiányzását igazolhatja. Ez alól mentesítést – indokolt esetben – az iskola igazgatója adhat.

A tanuló a szülő előzetes engedélykérése nélkül csak indokolt esetben maradhat távol az iskolától. A szülő ilyen esetben is köteles a lehető leghamarabb írásban bejelenteni a mulasztás okát az osztályfőnöknek.

6.3.2 A mulasztó tanuló iskolába jövetelének első napján, de legkésőbb öt tanítási napon belül köteles igazolni mulasztását az osztályfőnöknek.

Az igazolás e-naplón keresztüli feltöltéssel és/vagy papíralapon is leadható. Háromszor egy napig terjedő mulasztás esetén szülői, egy napon túli mulasztás esetén pedig orvosi (szakorvosi, háziorvosi) vagy egyéb hivatalos igazolással igazolhatja a tanuló a mulasztását. Mulasztás esetén az igazolást az osztályfőnöknek kell bemutatni.

Ha hivatalosan, az iskola képviseletében van távol a tanuló, pl. iskolai versenyen, akkor nem kell hiányzóként bejegyezni, a hiányzást az osztályfőnök igazolja.

Ha a tanuló iskolán kívüli tevékenység miatt marad távol, ebben az esetben kikérőjét legkésőbb egy nappal korábban le kell adnia az osztályfőnökének.

Amennyiben az általános iskola 7–8. évfolyamos tanulója – tanítási évenként legfeljebb két alkalommal – pályaválasztási célú rendezvényen vesz részt vagy pályaválasztási céllal marad távol, feltéve, ha a részvételt a szervező intézmény által kiállított igazolással igazolja, úgy hiányzása igazoltnak tekinthető.

A tanuló a lehető legrövidebb időn belül (szaktanárral egyeztetett időpontig) köteles bepótolni az elmulasztott tananyagot, írásbeli számonkérést.

6.3.3 A tanuló órái igazolatlanak minősülnek, ha az előírt határidő alatt nem igazolja távolmaradását, az igazolatlan óráról az iskola értesíti a szülőt. A tanuló első igazolatlan órája után az igazgató írásban értesíti a szülőt, és felhívja a figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. A 10. órát meghaladó igazolatlan mulasztás esetén az iskola értesíti a szabálysértési hatóságként eljáró kormányhivatalt. Ha többszöri az igazolatlan mulasztás, az erre vonatkozó törvényi rendelkezés alapján, a mulasztás számától függően értesíti a megfelelő szerveket: gyermekjóléti szolgálat, kormányhivatal, szabálysértési hatóság, jegyző, stb.

6.3.4 Amennyiben a tanuló elkésik a tanítási óráról, az órát tartó nevelő a késés tényét, a késés idejét, valamint azt, hogy a késés igazoltnak vagy igazolatlanak minősül az e-naplóba bejegyzi. A késés idejét a rendszer összeadja, és amennyiben az eléri a negyvenöt percet, egy tanítási óráról történő hiányzásnak minősül.

6.3.5 Aki igazolatlanul távol marad az iskolai rendezvényről a rendezvény időtartamának megfelelő számú igazolatlan órában részesül.

6.3.6 Ha a tanuló hiányzása az adott tantárgyból meghaladja a megtartott órák 30%-át, vagy az igazolt és az igazolatlan mulasztásainak összege eléri a 250 órát, és érdemjegyei alapján nem osztályozható, akkor a nevelőtestület engedélyezheti, hogy osztályozóvizsgát tessen. A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló 20 óránál többet mulasztott igazolatlanul, és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie.

6.3.7 Az igazolatlan mulasztások eljárásrendje a törvényi előírásnak megfelelően történik.

6.4. Az iskolai tanuláshoz nem szükséges dolgok behozatala az iskolába

Az iskolában hordott ékszerekért, saját játékért, telefonért, vagy más elektronikai és egyéb eszközökért felelősséget nem vállal!

Amennyiben a tanuló előzetes engedély vagy bejelentés nélkül hoz az iskolába a tanuláshoz nem szükséges dolgot, és ez a tanítási idő alatt kiderül, a tanuló köteles az engedély vagy bejelentés nélküli dolgot leadni a nevelőnek megőrzésre a tanítás végéig. Első alkalommal az engedély vagy bejelentés nélkül az iskolába hozott dolgot a tanuló a tanítási nap végén visszakapja, a további esetekben azonban ezeket a dolgokat az iskola csak a szülőnek adja át.

A mobiltelefon és egyéb digitális, infokommunikációs eszközök használata az iskolában

A 2024. szeptember 1-től hatályba lépő 245/2024. Korm. rend.(VIII.8) a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól (iskolákban tiltott és korlátozottan használható tárgyak) végrehajtására vonatkozóan az alábbi értelmező tájékoztatást nyújtjuk:

Tiltott tárgyak a következők:

- közbiztonságra különösen veszélyes eszköz,
- azon tárgy, amelynek birtoklása szabálysértő és büntetendő
- a tizennyolcadik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető termék.

Az iskolában a tanulók számára a mobil telefon használatát az alábbiak szerint szabályozzuk: az intézményben, az iskolában tartózkodás teljes tartama alatt - az óráközi szünetekben is – az okoseszköz használata tilos.

Tanulóinknak az okoseszközöket az iskolába érkezéskor le kell adniuk a kijelölt helyen. Távozáskor vehetik fel. Az okoseszközök leadása névvel ellátva történhet.

A pedagógus az okoseszközöket valamint a rendeletben található tiltott tárgyakat elveheti. Leadja a titkárságon, ahol a páncélszekrényben megőrzi azt. A szülő (gyám) értesítése után azt átveheti.

A tanítási órákon a diákok számára audioeszközök, mobiltelefon, valamint a tanítás időtartama alatt bluetooth hangszóró és az iskolai munkát zavaró játékok használata tilos.

A tanulók a saját tulajdonukban lévő infokommunikációs eszközöket (mobiltelefon, tablet, laptop, audioeszközök, okosóra) a tanítási órán csak a pedagógus engedélyével, illetve felszólítására használhatják. A használatot követően az eszközöket a pedagógus összegyűjti. Az iskola tulajdonát képező infokommunikációs eszközöket a tanulók csak a pedagógus jelenlétében és irányításával használhatják.

Ha az osztályfőnök vagy a szaktanár valakinél ezek ellenkezőjét tapasztalja, a fegyelemsértést jelezze az osztályfőnöknek, az osztályfőnök pedig a szabálysértésről értesítse a szülőt E-kréta rendszeren keresztül, szükség esetén az igazgatót is.

Szigorúan tilos ezen elektronikus eszközökkel bárki személyiségi jogát megsérteni, hiszen ennek büntető jogi következményei lehetnek.

Az iskola épületében, udvarán és az iskola kerítésének 5 méteres körzetében dohányozni, elektromos cigarettát szívni tilos, a törvény tiltja! Az iskola tanulói nem tarthatnak maguknál dohányterméket, elektromos cigarettát és egyéb tudatmódosító szereket (drog, alkohol, energitalok, alfbar, snüssz,...), valamint testi épséget veszélyeztető tárgyakat (kés, petárda, ...).

6.5. Iskolai étkeztetés

A napközis tanulók napi háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna) részesülhetnek. A napközibe nem járó tanulók számára – igény esetén – az iskola menzát biztosít.

Az iskolai szervezett étkezések és az ebédlő használatának rendje:

- a napközisek a csoportjukkal együtt ebédelnek,
- az ebédelőkre nevelők/ nevelő-oktató munkát segítők felügyelnek.

Térítési díj befizetése, visszafizetése

- Az étkezési díjak befizetése havonként - a kifüggesztett táblázatban jelölt időpont szerint - történik.
- Az étkezést aznap reggel 8:00 óráig lehet lemondani.
- Térítésszabály-tartozásról a szülőt írásban értesítjük.
- 30 napot meghaladó tartozás esetén a konyhát működtető intézménynek nem áll módjában a tanuló étkezését tovább biztosítani.

6.6. Kedvezmények

Kedvezményes juttatáshoz való jog:

Ingyenes étkezési kedvezményre jogosult az a tanuló, aki:

- o 1-8. évfolyamon: gyermekvédelmi kedvezményben részesül

50%-os kedvezmény:

- o 1-8 évfolyam: tartósan beteg,
- o 1-8 évfolyam: három vagy több gyermekes családban élő,
- o 1-8. évfolyam: SNI tanuló

Igénybevétel feltétele: a kedvezményre jogosító irat bemutatása.

Ingyenes tankönyvtámogatásra jogosult minden tanuló.

6.7. Tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások

A délutáni tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola nevelői a tanórák után szervezik meg. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell.

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.

Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanítási órán kívüli egyéb foglalkozásokat szervezi.

6.7.1. Napközi otthon, tanulószoba

A köznevelési törvény előírásainak megfelelően, – ha a szülők igénylik – az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban 1-8. évfolyamon biztosítunk napközi otthonos ellátást.

A napközi otthonra vonatkozó szabályok

A napközi otthonba történő felvétel a szülő írásbeli kérésére történik.

A napközi otthonba tanévenként előre minden év májusában, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. A szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni elhelyezését.

A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődnek és délután 16:00 óráig tartanak. A tanuló a napköziből csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el.

6.7.2. Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik. A felzárkóztató foglalkozásra és az egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a pedagógusok jelölik ki. A tanulók részvétele a felzárkóztató foglalkozásokon, valamint az egyéni foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola vezetője adhat.

Az iskolai szakkörök a tanulók magasabb szintű képzését szolgálják. A jelentkezés egy tanévre szól. Közben kimaradni csak nagyon indokolt esetben a szülők írásos kérésére és a foglalkozást végző tanár engedélyével lehet.

6.7.3. Iskolai sportkör

Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör csoportjainak foglalkozásai, valamint a mindennapos testmozgás, a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapos testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre. A tornatermet és az öltözőket nevelő nyitja és zárja. A diáksportkör a tanulók mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakul. Ennek keretében sportcsoportok szervezhetők. Az ISK mint szervezeti forma önálló szabályzat alapján működik, és az iskola tanulóinak lehetőséget nyújt sportköri foglalkozásokon, versenyeken való részvételre.

6.7.4. Versenyek, vetélkedők, bemutatók

A tehetséges tanulók fejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában rendszeresen szervezünk. Felkészítjük a legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre.

6.7.5. Szabadidős foglalkozások

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl.: túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, táncos rendezvények stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

Kirándulások

Az iskola nevelői a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy/vagy több alkalommal kirándulást szervezhetnek. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a

felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. A szülő aláírásával igazolja, hogy engedélyezi gyermeke kiránduláson való részvételét és vállalja a költségek határidőre való befizetését.

A kiránduláson résztvevő tanulók és kísérőik adatait utaslista tartalmazza, vagy írásbeli szülői engedéllyel rendelkeznek – a törvényi szabályozásnak megfelelően.

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás

Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon – ha az tanítási időn kívül esik és költségekkel jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

6.7.6. Iskolai könyvtár

A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon/nyitvatartási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. Itt lehetőség nyílik könyvtári órák szervezésére.

A könyvtár szolgáltatásait csak az iskolába beiratkozott tanulók és iskolai dolgozók vehetik igénybe.

7. A tanulók jutalmazásának és fegyelmezésének formái, elvei

7.1. A tanulók jutalmazása

A tanulók jutalmazásának elvei

Azt a tanulót,

- aki munkáját képességeihez mértén kiemelkedően végzi,
- aki példamutató közösségi magatartást tanúsít,
- aki hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez,
- aki eredményes kulturális tevékenységet folytat,
- kimagasló sporteredményt ér el,
- aki a közösségi életben tartósan jó szervező és irányító tevékenységet végez, az iskola dicséretben részesíti, illetve jutalmazza.

A jutalmazás formái

A szaktárgyban, osztályközösségben végzett átlagon felüli jó munkáért szaktanári, osztályfőnöki szóbeli dicséret adható.

Az iskolában elismerésként a következő írásbeli dicséretetek **adhatók**:

- szaktanári dicséret szaktárgyi, szakköri munkáért,
- osztályfőnöki dicséret
- több szóbeli dicséret után az osztályban végzett kiemelkedő munkáért,
- az iskolai versenyek 2-3. helyezetteinek,
- az iskolai műsorokban való részvételért,
- megyei versenyeken való részvételért helyezéstől függetlenül.
- igazgatói dicséret
- többszörös osztályfőnöki dicséret után,
- iskolai verseny 1. helyezetteinek,
- járási versenyek 1-3. helyezetteinek,
- megyei és térségi versenyek 1-6. helyezetteinek,

- az országos versenyeken való részvételért helyezéstől függetlenül
 - Az egész évben kiemelkedő munkát végzett tanulók a tanév végén jutalmazandók. Év végi jutalmakat a tanévzáró ünnepélyen kell kiosztani.
 - Könyvjutalom
 - ◆ általában kiemelkedő tanulmányi munkáért, legalább jó (4) magatartási jegy mellett,
 - ◆ az osztályközösségében végzett folyamatos munkáért vagy kiemelkedő szervezési tevékenységért legalább jó (4) magatartási jegy és legalább jó (4) tanulmányi átlag mellett.
- Oklevél
- iskolai pályázaton való sikeres részvételért.

A tanév folyamán kapott írásbeli dicséretet az E- naplóba is bejegyzésre kerülnek.

„Év diákját” címet adományozunk annak a 8. osztályos tanulónak, aki(k) kimagasló eredményt ér el a 8 év alatt.

4. osztályos tanuló hasonló feltételek teljesülése esetén Palánta-díjban részesül.

Az Ács János Alapítvány a nevelőtestület véleménye alapján pénzjutalmat és oklevelet ad egy hátrányos helyzetű, nehéz körülmények közt élő, de jó tanuló diáknak a tanévzáró ünnepségen.

7.2. A tanulókkal szembeni fegyelmező intézkedések

Ha a tanuló kötelességeit megszegi, az fegyelmi intézkedést von maga után.

A fegyelmi intézkedések a következők lehetnek:

- szaktanári figyelmeztetés:
 - a tanóra zavarása,
 - felszerelés hiánya,
 - a szaktanárral szembeni tiszteletlen viselkedés esetén.
- osztályfőnöki figyelmeztetés
 - a második szaktanári figyelmeztetést követően,
 - ismétlődő tiszteletlen viselkedés esetén,
 - a tanóra mobiltelefonnal történő megzavarásáért, a szünetben sorozatos használatáért
 - a harmadik indokolatlan késést követően,
 - energiatartalék tartásáért és fogyasztásáért,
 - 1-2 igazolatlan óra miatt.
- osztályfőnöki intés
 - ismételt osztályfőnöki figyelmeztetés után,
 - 3-5 igazolatlan óra miatt.
- osztályfőnöki megrovás
 - ismételt osztályfőnöki intés után,
 - 6-10 igazolatlan óra miatt,
 - a tanár szándékos félrevezetéséért,
 - szándékos rongálásért.
- igazgatói figyelmeztetés
 - az előzőek halmozott előfordulása esetén,
 - ismételt osztályfőnöki megrovás után,

- 11-15 igazolatlan óra esetén,
- dohányzásért
- igazgatói intézés
 - 16-20 igazolatlan óra esetén,
 - mások testi épségének szándékos veszélyeztetéséért.
- igazgatói megrovás
 - sorozatos fegyelmi vétség esetén,
 - 21-30 igazolatlan óra esetén.

Súlyos jogellenes magatartás esetén el kell tekinteni a fegyelmi büntetések fokozatainak betartásától. Ennek esetei lehetnek:

- dohányzás vagy alkoholfogyasztás (minimum igazgatói figyelmeztetés),
- drogfogyasztás,
- társadalomellenes, közösségellenes cselekedet,
- mások fizikai és lelki megfélemlítése, verekedés,
- súlyos, szándékos rongálás.

Fegyelmi büntetés és súlyos kötelességszegés esetén a tanuló ellen a magasabb jogszabályokban előírtak szerint fegyelmi eljárás indítható. Ezt megelőzően egyeztető eljárás folytatása szükséges. Erről az iskola vezetője vagy a nevelőtestület dönt.

A büntetést az iskola írásba foglalja, és a szülő tudomására hozza.

7.3. A tanuló anyagi felelőssége

Tettenérés esetén a tanuló az okozott kárért anyagi felelősséggel tartozik. Gondatlan károkozás esetén a tanuló felelőssége korlátozott, míg szándékos esetben a teljes kárt köteles megtéríteni. A szándékos rongálók, köz- és magántulajdont megsértők ellen fegyelmi eljárás indul. A kártérítés mértékéről a kárbecslés és vizsgálat alapján az igazgató dönt. A vizsgálat tényéről és a döntésről a tanulót és szüleit értesíteni kell, és fel kell szólítani a kár megtérítésére. A kártérítés elmaradása esetén az iskola pert indíthat az elkövető ellen.

A tanuló bizonyítványát tartozás fejében visszatartani nem szabad.

Az iskolától kölcsönzött tankönyv elvesztésével, megrongálásával okozott kárt a tanulónak (szülőnek) az iskola részére meg kell téríteni. A kártérítés pontos mértékét a körülmények figyelembevételével az iskola igazgatója határozza meg.

8. Elektronikus naplóhoz való hozzáférés módja

A 2018/2019. tanévben intézményünkben bevezetésre került a KRÉTA Elektronikus napló, melynek segítségével a papír alapú naplóvezetés teljeskörűen kiváltásra került.

A pedagógusok, a gondviselők és a tanulók a belépési felületet egyedi intézményi kódnév segítségével, felhasználónév és jelszó birtokában tudják elérni.

Az elektronikus naplóban heti naplózárás van beállítva.

A pedagógusok feladata a haladási napló naprakész vezetése, valamint a tanulók osztályzatainak, szöveges vagy százalékos értékelésének folyamatos rögzítése. Osztályfőnökök

feladata az igazolások, mulasztások kezelése, a magatartás és szorgalom értékelése, valamint a beírások (pl. figyelmeztetők, dicsérek) kezelése.

A szülő feladata, hogy gyermeke előrehaladásáról, érdemjegyeiről, osztályzatokról az e-kréta szülői felületén tájékozódjon. Kísérje figyelemmel a hivatalos bejegyzéseket.

A hivatalos információk forrása a kréta felület!

Az e-napló használata lehetővé teszi, hogy a szülők informálódjanak:

- gyermekük órarendjéről,
- a tanítási órák tananyagáról,
- az érdemjegyekről,
- az előre bejelentett dolgozatok idejéről,
- a kapott jegyhez kapcsolódó megjegyzésekről (jegyszerzés módja, dátuma)
- a mulasztásokról, a mulasztások igazolásáról,
- a gyermekkel kapcsolatos fejlegyzésekről (tájékoztatás, dicséret, megrovás),
- az iskolai eseményekről.

Az elektronikus napló használata során a szülő:

- ellenőrizheti gyermeke személyes adatait,
- szükség esetén kérheti az adatok módosítását.

Az elektronikus naplóhoz a jogosultak személyes kóddal férhetnek hozzá.

Minden tanuló szülője a tanulói jogviszony létesítésekor az intézmény vezetője vagy titkára által generált, az osztályfőnök által személyesen átadott kód alapján kap hozzáférési, olvasási jogot a digitális naplóhoz, mely az iskola honlapján keresztül egyszerűen elérhető.

A szülő köteles a kapott jelszó biztonságos kezeléséről gondoskodni.

A belépési kód elfelejtése, elvesztése esetén a hozzáférés igényét a szülőnek az osztályfőnöknél kell jelezni.

Az új belépési kód hozzáféréseinek elkészítéséről, valamint a szülő értesítéséről az intézményvezető vagy az iskolatitkár gondoskodik.

A felületen tájékozódást segíti a Tudásbázis, melyet az iskolai honlapon minden szülő elérhet.

<https://tudasbazis.ekreta.hu/pages/viewpage.action?pageId=2426012>

Alapvető okmány a diákigazolvány, melyet gondosan meg kell őrizni. Az iskola kérelemre diákigazolvány kiadását kezdeményezi a KIR működtetőjénél. A diákigazolvány elkészítéséről a KIR működtetője gondoskodik. Új diákigazolványt igényelni csak az iskolatitkár által az igénylési szándék bejelentését követően ismertetett módon lehet.

9. A tanulmányok alatt vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti) helyi rendje

Osztályozó vizsga

- Mulasztás miatt a tanév végén nem osztályozható az a tanuló, akinek egy tanévben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározott mértéket, és emiatt év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelőtestület úgy dönt, hogy a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie.
- A tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:
 - felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól;

- a hiányzás mértéke miatt nem osztályozható, és a nevelőtestület – az osztályfőnök és a szaktanár javaslata alapján – úgy dönt, hogy osztályozó vizsgát tehet;
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.
- A nevelőtestület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a 20 tanórai foglalkozást.
- Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.
- Az osztályozó vizsga teljesítésének határideje:
 - félévkor: a félévzárást megelőző 10 munkanapon belül,
 - a tanítási év végén: a javítóvizsgák ideje alatt.

Javítóvizsga

- Ha a tanuló a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet.
- A javítóvizsga a tanév augusztus 15 – 31. közötti időszaka, melynek pontos időpontjáról a szülőt írásban tájékoztatjuk.
- Ha a tanuló nem kíván javítóvizsgát tenni, írásban benyújtott kérelemmel a tanévet megismételheti.
- Elégtelen javítóvizsga esetén a tanuló tanulmányait első alkalommal az évfolyam megismétlésével folytathatja. Nem tanköteles tanuló ugyanazt az évfolyamot másodszor igazgatói engedéllyel ismételheti meg.

Különbözeti vizsga

- Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben tanulmányait folytatni kívánja. A szabályosan megtartott, tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

Szorgalom és magatartás értékelése

- Havonta érdemjegyekkel értékeljük (1. évfolyamon és 2. évfolyam első félévében szöveggel - magatartás: példás, jó, változó, rossz; szorgalom: példás, jó változó, hanyag
- A magatartás és a szorgalom osztályzatokra a szaktanárok véleményét meghallgatva az osztályfőnök tesz javaslatot,
- félévkor és a tanév végén a nevelőtestület dönt.
- Nem lehet példás a magatartása annak a tanulónak, akinek kettőnél több igazolatlan órája van.
- Elégtelen osztályzatot kapott tanuló szorgalmi osztályzata nem lehet jobb, mint hanyag (2).
- A magatartás és szorgalom jegyek kialakításánál figyelembe vehető szempontokat a pedagógiai program tartalmazza (pl. versenyeken elért eredmények, közösségi munka, hiányzásmentes iskolalátogatás, stb.).

- Az osztályfőnök a magatartás/szorgalom havi érdemjegyeit a KRÉTA felületén havonta rögzíti!

Sikeres osztályozó vizsga esetén az adott tantárgyból a tanulmányok megrövidítésére is engedélyt kaphat a tanuló. A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több. A tanulmányok alatti vizsgán a köznevelési törvény 47.§ hatálya alá tartozó tanulónál a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott. A vizsgán történt bármely szabálytalanság esetén az érettségi vizsgaszabályzatban leírtaknak megfelelően kell eljárni. A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta. Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján

- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet.

Ha a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen vagy a szóbeli vizsgát írásban tegye le, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia, és az engedélynek megfelelő tételeket kell kifejtenie. A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

10. A tankönyvellátás rendje

- Az iskolánkban alkalmazott tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásainak elveit az iskola pedagógiai programja tartalmazza.
- A szülőket minden tanévben tájékoztatni kell a következő tanév tankönyv és taneszköz szükségletéről.
- A tanulók a tankönyvek egy részét saját tulajdonba, egy részét pedig a könyvtárból való kölcsönzéssel kaphatják. A kölcsönzés időtartama általában egy tanév. A több tanévig használatos tankönyvekre a kölcsönzés meghosszabbítható.

11. Fizetési kötelezettséggel kapcsolatos szabályok

A jogszabályokból levezethető és az alapító okiratból következő kötelező alapszolgáltatások ingyenesek. A 229/2012. (VIII. 28) Korm. rend. 33. §-a (amely a térítésmentesen biztosított köznevelési közfeladatokat tartalmazza) meghatározza az iskolának azon szolgáltatásait, amelyet a tanuló térítésmentesen vehet igénybe.

11.1. Térítési díj ellenében igénybe vehető ellátások

A 229/2012. (VIII. 28) Korm. rend. 34. §-a meghatározza az iskolának azon szolgáltatásait, amelyet a tanuló térítési díj ellenében vehet igénybe.

- Független vizsga.
- A gyermek, tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet. Jogszabályok határozzák meg az alanyi jogon járó kedvezményeket. A tanulók rendszeres étkezési támogatására intézményi keretből nincs lehetőség. Ebéd lemondás az esedékesség előtt reggel 8.00 óráig.

11.2. Vagyoni jog

Az intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a diák a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettsége teljesítésével összefüggésben állított elő, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket az iskola biztosította.

12. Az intézményi védő, óvó előírások

12.1. Balesetvédelmi oktatás

Az iskolában az osztályfőnökök az első tanítási napon balesetvédelmi oktatásban részesítik a tanulókat.

Témák:

- Helyes közlekedés az utcán.
- Baleseti veszélyforrások az iskolában.
- Védekezés a balesetek ellen.
- Mi a teendő baleset esetén.
- Az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírás.
- A foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrások.
- A tilos és az elvárható magatartásformák meghatározása, ismertetése.

A védő-óvó előírásokat a tanulók életkorának és fejlettségi szintjének megfelelően kell ismertetni. A balesetvédelmi oktatás tényét az e-naplóban dokumentálni kell.

Az iskolák házirendjében kell meghatározni azokat a védő, óvó előírásokat, amelyeket a tanulóknak az iskolában való tartózkodás során meg kell tartaniuk.

12.2. Tantárgyakkal kapcsolatos balesetek

Testnevelés, technika és tervezés, fizika, kémia, természettudomány, digitális kultúra órákon a tanév elején a tantárggyal kapcsolatos baleseti veszélyekről tájékoztatni kell a tanulókat. Ennek időpontját a naplóban rögzíteni kell. Minden - fenti tantárgyat tanító - szaktanár rendelkezik erre vonatkozó írásos balesetvédelmi anyaggal.

12.3. Tanítási szünetekre balesetvédelmi oktatás

A téli, tavaszi és nyári szünetek előtti héten megismétljük az oktatást az évszak adta veszélyforrások előtérbe helyezésével.

12.4. Tanulmányi kirándulások előtti balesetvédelmi oktatás

Tanulmányi kirándulások előtt az osztályfőnöknek/szervező pedagógusnak balesetvédelmi oktatást kell tartani.

12.5. Az intézmény dolgozóinak teendői baleset, sérülés vagy rosszullét bekövetkezésekor

A tanulók felügyeletét ellátó nevelőnek a tanulót ért bármilyen baleset, sérülés vagy rosszullét esetén haladéktalanul meg kell tennie a következő intézkedéseket:

- a sérült tanulót elsősegélyben kell részesítenie, ha szükséges, orvost kell hívnia, illetve gondoskodnia kell a sérült/beteg az orvoshoz történő elszállításáról,
- a balesetet, sérülést, okozó veszélyforrást a tőle telhető módon meg kell szüntetni,
- minden tanulói balesetet, sérülést, rosszullétet azonnal jeleznie kell az iskola igazgatójának vagy a helyettesnek, távollétükben a titkárságnak,
- tanuló sérülése, rosszullét esetén a szülőt a lehető legrövidebb időn belül értesíteni kell,
- baleseti jegyzőkönyv készítése,
- a beteg tanuló csak szülői felügyelettel hagyhatja el az iskolát,

E feladatok ellátásában a tanulóbaleset színhelyén jelenlévő többi nevelőnek is részt kell vennie.

A balesetet szenvedett tanulót elsősegélynyújtásban részesítő dolgozó a sérülttel csak annyit tehet, amihez biztosan ért. Ha bizonytalan abban, hogy az adott esetben mit kell tennie, akkor feltétlenül orvost kell hívnia, és a beavatkozással meg kell várnia az orvosi segítséget.

Az iskolában történt mindenféle balesetről, sérülésről feljegyzést kell készíteni, és ki kell vizsgálni. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó okokat és azt, hogyan lett volna

elkerülhető a baleset.

A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítani, hogy mit kell tennie a hasonló balesetek megelőzése érdekében, és a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani.

12.6. A tanulóbalesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok a magasabb jogszabály alapján

A nevelési-oktatási intézmény kivizsgálja és nyilvántartja a tanuló- és gyermekbaleseteket, teljesíti az előírt bejelentési kötelezettséget.

- A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó tanuló- és gyermekbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni. Ennek során fel kell tární a kiváltó és a közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat. Ezeket a baleseteket az oktatásért felelős miniszter által vezetett, a minisztérium üzemeltetésében lévő elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével kell nyilvántartani, vagy ha erre rendkívüli esemény miatt átmenetileg nincs lehetőség, jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyvek egy-egy példányát - az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyvek kivételével - a kivizsgálás befejezésekor, de legkésőbb a tárgyhót követő hónap nyolcadik napjáig meg kell küldeni a fenntartónak. Az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyv kinyomtatott példányát, a papíralapú jegyzőkönyv egy példányát át kell adni a tanulónak, kiskorú gyermek, tanuló esetén a szülőnek. A jegyzőkönyv egy példányát a kiállító nevelési-oktatási intézményében meg kell őrizni.
- Ha a sérült állapota vagy a baleset jellege miatt a vizsgálatot az adatszolgáltatás határidejére nem lehet befejezni, akkor azt a jegyzőkönyvben meg kell indokolni.
- Amennyiben a baleset súlyosnak minősül, akkor azt a nevelési-oktatási intézmény a rendelkezésre álló adatok közlésével - telefonon, e-mailen, telefaxon vagy személyesen - azonnal bejelenti az intézmény fenntartójának. A súlyos baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.
- Súlyos az a baleset, amely halálos, életveszélyes, az érzékelő-képesség, beszélőképesség elvesztését okozza, vagy torzulást, bénulást, csonkulást eredményez.
- Az iskolavezetés lehetővé teszi a balesetek kivizsgálást a szülői szervezet és a DÖK részére.

12.7. Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők

Az iskolák működésében rendkívüli eseménynek kell minősíteni minden olyan előre nem látható eseményt, amely a nevelő és oktató munka szokásos menetét akadályozza, illetve az intézményegységek tanulóinak és dolgozóinak biztonságát és egészségét, valamint az intézmény épületét, felszerelését veszélyezteti.

Rendkívüli eseménynek minősül különösen

- a természeti katasztrófa (pl. villámcsapás, földrengés, árvíz),
- a tűz,
- a robbanással történő fenyegetés.

Amennyiben az intézmény bármely tanulójának vagy dolgozójának az iskola épületét vagy a benne tartózkodó személyek biztonságát fenyegető rendkívüli eseményre utaló tény jut a tudomására, köteles azt azonnal közölni az intézmény vezetőjével, illetve valamely intézkedésre jogosult felelős vezetővel.

Rendkívüli esemény esetén intézkedésre jogosult felelős vezetők:

- igazgató,
- igazgató-helyettes

A rendkívüli eseményről azonnal értesíteni kell:

- a fenntartókat,
- tűz esetén a tűzoltóságot,
- robbantással történő fenyegetés esetén a rendőrséget,
- személyi sérülés esetén a mentőket,
- egyéb esetekben az esemény jellegének megfelelő rendvédelmi, illetve katasztrófa-elhárító szerveket, ha ezt az iskola igazgatója szükségesnek tartja.

Az épületben tartózkodó személyeket riasztani kell. A jelzés: folyamatosan tartó szaggatott csengetés, áramkiesés esetén kolompolás. Ezután haladéktalanul hozzá kell látni a veszélyeztetett épület kiürítéséhez. A tanulócsoportoknak a "Tűzriadó terv" alapján kell elhagyniuk az épületet.

A veszélyeztetett épület kiürítése során fokozottan ügyelni kell a következőkre:

Az épületből minden tanulónak távoznia kell, ezért az órát, a foglalkozást tartó nevelőnek a tantermeken kívül (pl. mosdóban, szertárban, stb.) tartózkodó gyerekekre is gondolnia kell. A kiürítés során a mozgásban, cselekvésben korlátozott személyeket az épület elhagyásában segíteni kell.

A tanulókat a tanterem elhagyása előtt és a kijelölt várakozási helyre történő megérkezéskor a nevelőnek meg kell számolnia, ezt az e-napló alapján teszi.

Az intézmény vezetőjének, illetve az intézkedésre jogosult felelős személynek a veszélyeztetett épület kiürítésével egyidejűleg - felelős dolgozók kijelölésével - gondoskodnia kell az alábbi feladatokról:

- a "Tűzriadó terv"-ben szereplő kijáratok kinyitásáról,
- a közművezetékek (gáz, elektromos áram) elzárásáról,
- a vízszervezési helyek szabaddá tételéről,
- az elsősegélynyújtás megszervezéséről,
- a rendvédelmi, illetve katasztrófa elhárító szervek (rendőrség, tűzoltóság, tűzszervezetek, stb.) fogadásáról.

Az épületbe érkező rendvédelmi, katasztrófa elhárító szerv vezetőjét az intézmény vezetőjének vagy az általa kijelölt dolgozónak tájékoztatnia kell az alábbiakról:

- a rendkívüli esemény kezdete óta lezajlott eseményekről,
- a veszélyeztetett épület jellemzőiről, helyszínrajzáról,
- az épületben található veszélyes anyagokról (mérgekről),
- az épületben tartózkodó személyek létszámáról, életkoráról,
- az épület kiürítéséről

betartani.

13. Záró rendelkezések

A házirend felülvizsgálatára tanévenként kerül sor, amennyiben a jogszabályi változások vagy az egyéb módosítások miatt erre szükség van.

A Házirend módosítását kezdeményezhetik:

- a diákok
- a szakalkalmazotti értekezlet
- az igazgató
- a Szülők Közössége
- a diákönkormányzat
- a fenntartó, működtető

A Házirend módosítására írásban lehet javaslatot tenni. A javaslatot a diákönkormányzathoz vagy az intézmény vezetőjéhez lehet benyújtani. A beterjesztett javaslatot a jogszabályban megjelölt közösségek megvitatják, írásban véleményezik ill. elfogadásáról döntenek.

Legitimációs záradék

Házirend jóváhagyási, egyetértési, véleményezési záradék

A házirend tervezetét véleményezte:

a Diákönkormányzat 2025. 09.17-én

A Házirendet a Nevelőtestület.2025.09.17. napján elfogadta.

Dánókor Tamás
Nevelőtestület képviselője

Araos Katalin
Nevelőtestület képviselője

A jelen házirend 2025. szeptember 1. napján lép hatályba. A korábbi, 2024.09.01-jén hatályba lépett házirend ezzel egyidejűleg hatályát veszti. (Jegyzőkönyv csatolása.)

Kelt: Szigetvár, 2025. 09.01.

Miskei Klára
igazgató

